

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»

СОГЛАСОВАНА



Заместитель управления образования
Администрации РМР

 Груданова Л.В.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет МДОУ

 Киселева А.А..

Протокол № 3 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА



Заведующий МДОУ

 Борзова О.А.

Приказ № 44/01/01-од от
31.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад № 20»

на 2023 – 2028 годы

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 20» на 2023 –2028 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №. 33(А) -01 от 14.08.2023г.: заведующий Борзова О.А., старший воспитатель Куликова А.В., председатель СТК. Антипова С.С., член управляющего совета Киселева А.А.
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад № 20»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)8. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

	<p>Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;</p> <p>10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);</p> <p>11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>10. Устав МДОУ «Детский сад № 20».</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с сентября 2023 г. по сентябрь 2028 года)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: сентябрь - декабрь 2023 г.</p> <p>разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.</p>

	<p>Второй этап: январь 2024 г – июль 2028 г. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: август-сентябрь 2028 г. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Основная миссия программы развития</p> <p>Цели программы развития</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированной программы ДО, обновленных по ФОП ДО 3. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг 2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО 3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. 4. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных,

	<p>здоровьеформирующих и коррекционных услуг.</p> <p>5. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива.</p> <p>8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания и развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Приведены в соответствие с Федеральным законодательством ОП ДО и АОП 3. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с ФОП ДО. 5. Обновлена инфраструктуры МДОУ. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями
<p>Структура программы развития</p>	<p>Пояснительная записка</p> <p>Раздел I. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p>

развития	
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в марте. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный – старший воспитатель Куликова А.В.</p>

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно- обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Ростова Ярославской области (далее – ДОУ)
Дата создания	1962 г.
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Структура и органы управления образовательной организацией	Заведующий: Борзова О. А. Коллегиальные органы управления: МДОУ «Детский сад № 20» - Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 732 от 28.10.1999г. Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия с присвоением ИНН/КПП 7609013520/760901001

	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2127609019987 от 07.12.2012г.
Юридический/ фактический адрес:	152150, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ярославское шоссе, д. 9 Тел./факс: (48536) 6-50-95
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	ds20-ros.edu.yar.ru
E-mail:	sad20.rostov@yarregion.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 67 Л 02 № 0000850, регистрационный № 88/16 дата выдачи 15.02.2016г., выдана Департаментом образования Ярославской области Приложение № 1 к лицензии № № 88/16 от 15.02.2016г.,
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Устав	Утвержден приказом начальника управления образования администрации Ростовского муниципального района № 541 от 03.08.2017г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 6 групп из них: 1 группа для детей раннего возраста от 1 до 3-х лет; 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются образовательные программы, обновленные по ФОП ДО и соответствующие ФГОС ДО. Используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 20» соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа разработана в 2023 году. ЦЕЛЬЮ Образовательной

программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ разработаны на основании ФГОС ДО, с учетом адаптированной программы дошкольного образования.

В ДОУ создаётся развивающая предметно пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

Дополнительное образование воспитанников.

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства:

МУ ДО Центр внешкольной работы.

Взаимодействие с социумом.

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских.

Продолжается продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого

проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями.

Коллектив МДОУ № 20 строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные формы работы.

ВЫВОД: Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Имеется необходимость создания образовательного пространства для внедрения инновационных технологий. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволит повысить качество реализации образовательных и воспитательных задач.

Качество кадрового состава

В ДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует:

- ✓ Методическая служба ДОУ;
- ✓ Методическая служба РМР;
- ✓ ГОАУ ЯО ИРО;
- ✓ Методический кабинет (методическая литература, периодика и др)
- ✓ Информационные ресурсы Интернет.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2021	2022	2023
Воспитатели	9	8	8
Старший воспитатель	1	1	1
Инструктор по физич.культуре	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1
Всего педагогов	13	11	11

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, обновления образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и инклюзивного образования в систему ДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

	2021	2022	2023
Имеют высшее образование	11	9	9
<i>Из них педагогическое</i>	11	9	9
Среднее профессиональное	2	2	2
<i>Из них педагогическое</i>	2	2	2

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. За три последних года наблюдается положительная динамика квалификации педагогов

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Категория/ учебный год	2021	2022	2023
Высшая	2 чел. (15%)	2 чел. (18%)	2 чел. (18%)
1 категория	9 чел. (%)	7 чел. (64%)	7 чел. (64%)
Соответствие занимаемой должности	2 чел. (15%)	2 чел. (18%)	2 чел. (18%)
Без категории	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

ВЫВОД: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности на рабочем месте, в условиях внедрения современных технологий в связи с внедрением ФОП ДО.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

методический кабинет с библиотекой;

кабинет учителя-логопеда

музыкальный/ физкультурный зал;

спортивная площадка,

каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел, медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования для реализации современных образовательных технологий.

Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО
3. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг
2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.
3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.
4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.
5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.
6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации

Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива

8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: сентябрь- декабрь 2023 г.

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.

Второй этап: январь 2024 г – июль 2028 г.

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: август -сентябрь 2028 г.

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Ожидаемые результаты реализации программы

❖ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

❖ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

❖ Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

❖ Обновление инфраструктуры МДОУ.

❖ Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

	Проблемное поле	Мероприятия	Сроки
Управление качеством дошкольного образования			
Задача 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.	В муниципальном районе уменьшилась очередность детей при поступлении в детский сад. Дошкольные учреждения в условиях конкуренции вынуждены предлагать населению современные востребованные услуги.	1.Изучение спроса родительской общественности на выявление актуальных услуг.	2023 г.
		2.Создание видеоролика о работе детского сада	2024 г.
		4.Ведение госпаблика МДОУ в социальной сети ВКонтакте	2023-2028 гг.
Задача 2. Внедрить в практику работы организации ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО)	С 1.09.2023 все дошкольные организации переходят на ОП ДО (в соответствии с ФОП)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы по внедрению ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО) 2. Приведение нормативной базы ДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО 3. Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов 4. Обогащение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями ФОП ДО 	2023-2024 гг.
Задача 3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем	Имеется потребность во внедрении современных развивающих технологий для решения задач воспитания и обучения	1. Включение в образовательную программу игровой технологии «Дары Фребеля»	2023-2028 гг.
		2. Освоение и включение в образовательную программу элементов	

использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.	дошкольников.	робототехники	
		3. Освоение и включение в образовательную программу интерактивного методического комплекта «Игровые фишки VOTUM»	
«Комфортная и безопасная среда»			
Задача 4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.	В дошкольных учреждениях выявляется все больше детей с особыми образовательными потребностями. В ФОП ДО так же обозначены категории детей, подлежащие индивидуальной работе	1 Оказание ранней коррекционной помощи родителям детей до 3 лет, посещающих МДОУ	2023-2028 гг.
		2. Приобретение специального оборудования, дидактических пособий для детей с ОВЗ	2023-2028 гг.
		3. Обеспечение модели инклюзивного подхода в МДОУ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО	

<p>Задача 5. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>В детском саду имеется дефицит интерактивного оборудования для реализации образовательной программы</p>	<p>1. Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
<p>Задача 6. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих услуг.</p>	<p>Отсутствие лицензии на дополнительные услуги. Потребность в расширении социального партнерства</p>	<p>1. Заключение договоров с социальными партнерами – организациями доп. образования, здравоохранения.</p>	<p>2023-2028 гг.</p>

«Компетентный педагог»

<p>Задача 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива</p>	<p>Недостаточный уровень включенности участников образовательных отношений в систему управления МДОУ . Необходимость повышения квалификации педагогов и профессиональной компетентности в связи с введением ФОП ДО</p>	<p>1. Обеспечение участия общественных органов управления в планировании деятельности учреждения</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>2. Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации работников к участию в инновационной деятельности</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>3. Создание условий для повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала (КПК, дистанционное обучение, переподготовка)</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>4. Проведение внутрифирменного обучения по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе средствами наставничества)</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>5. Мероприятия по трансляции педагогического опыта, участие в инновационной деятельности.</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>2023-2028 гг.</p>

«Ответственное родительство»

<p>Задача 8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Потребность в установлении доверительных и доброжелательных отношений сотрудников и родителей.</p>	<p>1. Проведение коммуникативных мероприятий с родителями (встречи, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги), досугов и праздников в интерактивной форме.</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>2. Разработка информационно-просветительских материалов для родителей и педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО, воспитания и обучения воспитанников</p>	<p>2023-2028 гг.</p>
		<p>3. Ежегодное проведение Недели открытых дверей</p>	
		<p>4. Дистанционные формы работы с родителями</p>	<p>2023-2028 гг.</p>

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>❖ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p>	<p>Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Устойчивый списочный состав воспитанников. Стабильная положительная динамика образовательных достижений воспитанников.</p>
<p>❖ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Используются современные технологии, подходы коррекционно-развивающего обучения.</p>
<p>❖ Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Обновление инфраструктуры МДОУ.</p>	<p>Приобретено специальное авторское оборудование и дидактические пособия по работе с детьми. В ДОУ используются автодидактические материалы для поддержки инициативы детей</p>
<p>❖ Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения</p>	<p>Повышена проф.компетентность родителей, доля участия родителей в образовательной жизни детского сада</p>
<p>❖ Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.</p>	<p>Увеличение доли квалифицированных педагогов. Педагоги участвуют в конкурсах проф.мастерства, в инновационной деятельности, мероприятиях по трансляции педагогического опыта.</p>