ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»

№ 1 от «31»августа 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Борзова

«31 »августа 2023 г.

Планирование образовательной деятельности (учебный план)

на 2023 – 2024 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20»

Ростов, 2023 г.

Данное планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29.12.2012г №-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13от 15.05.2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
* Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад №20»
* Устава МДОУ

Учебный план МДОУ «Детский сад № 20» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Структура учебного плана**

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

-социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Учебный план подкрепляется режимом дня для каждой возрастной группы на холодный период и теплый период времени, а также планированием (расписанием) ООД на неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает работу МДОУ по реализации национально-регионального компонента образования, в том числе и посредством вовлечения социальных партнеров в единое образовательное пространство. За основу взята парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3 – 7 лет), О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Используются парциальные программы:

-«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская по формированию финансовой культуры у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплунова, Н. Новоскольцева;

- «Математика в детском саду», под ред. В.П. Новиковой.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Режим работы МДОУ;
* Продолжительность учебного года;
* Количество возрастных групп;
* Недельная образовательная нагрузка;
* Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП;
* Календарный план воспитательной работы на год
* Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе;
* Расписание ООД

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литератур).

В летний период учебные занятия не проводятся. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Одно из трёх физкультурных занятий для детей дошкольного возраста круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских показаний у детей. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой, утренняя гимнастика проводятся на открытом воздухе.

На базе МДОУ осуществляется логопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия проводятся индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование проводится в старших и комбинированной группе МДОУ на договорной основе со специалистами МОУ ДО Центр внешкольной работы: кружок изодеятельности «Пластилинография».

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы Учреждения** | |
| Режим работы | 10,5 часов (7.30-18.00) |
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | | |
| Учебный год | С 1.09.2023г-31.05.2024г | 37 недель |
| 1 полугодие | С 1.09.2023г-31.12.2023г | 17недель |
| 11 полугодие | С 09.01.2022г-31.05 2024г | 20 недель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество возрастных групп** | | | | | | |
| Группы | | Количество групп | | Количество воспитанников | | |
| Группа раннего возраста | | 1 | | 19 | | |
| Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | 1 | | 19 | | |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет А | | 2 | | 34 | | |
| Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет | | 1 | | 20 | | |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | | 1 | | 14 | | |
| **Всего** | | 6 | |  | | |
| **Недельная образовательная нагрузка ООД** | | | | | | |
| Возрастные группы | Кол-во ООД в неделю | | Продолжительность ООД | | Продолжительность ООД в неделю  (мин) |
| Группа раннего возраста от 1.6 до 3 лет | 10 | | 10 | | 100 |
| Группа дошкольного возраста от 3до 4 лет | 10 | | 15 | | 150 |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 10 | | 20 | | 200 |
| Группа дошкольного возраста от 5до 6 лет | 13 | | 25 | | 325 |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | 14 | | 30 | | 420 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательной программы** | |
| Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами**.** | |
| Первичная диагностика | 01сентября-11сентября 2023г |
| Итоговая диагностика | 11 мая-21 мая 2024г |
| Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярное время праздничные дни** | | |
| День народного единства | 4 – 6 ноября 2023 г. | 3 дня |
| Новогодние и рождественские каникулы | 31декабря 2023г – 8 января 2024 г | 9 дней |
| День защитника Отечества | 23 – 25 февраля 2024 г. | 3 дня |
| Международный женский день | 8-10 марта 2024г | 3 дня |
| Праздник Весны и труда | 28 апреля- 1 мая 2024г | 4 дня |
| День Победы | 9 -12 мая 2024 | 4 дня |
| День России | 12 июня 2024г | 1 день |
| Летние каникулы | 1 июня-31 августа 2023г | 91 день |

**Планирование образовательной деятельности при работе**

**при пятидневной неделе МДОУ «Детский сад № 20»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | |
| **Возрастные группы** | | | | |
| Группа раннего возраста  1,6-3 лет | Группа  дошкольного возраста  3-4 лет | Группа дошкольного возраста  4-5 лет | Группа дошкольного возраста  5-6 лет | Группа дошкольного возраста  6-7 (8) лет |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в  неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических  представлений | 1 раз в  неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в неделю |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 1 раз в  неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю |
| Художественно-эстетическое развитие  рисование | 1раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в  неделю |
| Художественно-эстетическое развитие  лепка | 1 раз в  неделю | 1 раз в  2недели | 1 раз в  2недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие  аппликация | - | 1 раз в  2недели | 1 раз в  2недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2недели |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Приобщение к культурным традициям  (факультатив) |  |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2 недели |
| Конструирование  Робототехника  (факультатив) |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в  2 недели | 1 раз в  2 недели |
| **Общее количество**  **в неделю** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Продолжительность ООД** | 9 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Объем ООД**  **в неделю** | 1ч  40мин | 2ч  35 мин | 3ч  40мин | 5 ч | 7 часов |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательное развитие  Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Физическое развитие на открытом воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках развития) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

# Примерный режим дня на холодный период года (с 01.09.2023 – 31.05.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы/  режимные моменты | Группа раннего возраста  (1-3) | Группа младшего дошкольного возраста  (3-4) | Группа среднего дошкольного возраста  (4-5) | Группа старшего дошкольного возраста  (5-6) | Группа старшего дошкольного возраста  (6-7(8)) |
| Утренний приём в группе/ **на улице** (утренняя прогулка) (встреча детей в группе/на прогулочной площадке, осмотр детей, термометрия, игры детей)  / *двигательная активность\** | 7.30 – 7.50  **(20 мин.)**  *15 мин.\** | 7.30 – 7.55  **(25 мин.)**  *20 мин.\** | 7.30 – 7.55  **(25 мин.)**  *25 мин.\** | 7.30 – 7.55  **(25 мин.)**  *25 мин.\** | 7.30 – 8.05  **(35 мин.)**  *30 мин.\** |
| Подготовка к утренней гимнастике | 7.50 – 8.05 | 7.55 –8.10 | 7.55 –8.10 | 7.55 –8.10 | 8.05 –8.15 |
| Утренняя зарядка (упражнения со спортивным инвентарём и без него)/ *двигательная активность\** | 8.05 – 8.15  (10 мин.)*10 мин.\** | 8.10 – 8.20  (10 мин.)*10мин.\** | 8.10 – 8.20  (10 мин.)*10мин.\** | 8.10 – 8.20  (10 мин.)*10 мин.\** | 8.15 – 8.25  (10 мин.)*10 мин.\** |
| Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. | 8.15 – 8.25 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.25 – 8.40 |
| Завтрак | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.35-8.50 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности) | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность  (в соответствии с расписанием на уч.год) */*  *двигательная активность\* (физкультминутки в середине статистического занятия 3-5 мин.)* | 9.00-9.10 (1)  9.20-9.30 (2)  (подгруппами) Перерыв 10 мин.  *3-5 мин.\** | 9.00 – 9.15  9.25 – 9.40  Перерыв 10 мин.  *3-5мин.\** | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50  Перерыв 10 мин.  *3-5мин.\** | 9.00 – 9.25  9.35 - 10.00  Перерыв 10 мин. *3-5мин.\** | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10 10.20- 10.50  Перерыв 10 мин./*3-5 мин.\** |
| Подготовка ко 2 завтраку. 2 завтрак | 9.30 -9.40 | 9.40- 9.45 | 9.50- 9.55 | 10.00-10.05 | 10.10-10.20  (во II перерыв ОД) |
| Подготовка к прогулке, переодевание.  **Прогулка** (наблюдение, труд, дидактические, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера)  /*двигательная активность\** | 9.40-9.55  (выход детей подгруппами)  9.55-11.15  **(1ч.20 мин.)**  *15 мин. \** | 9.45-10.00  10.00-11.30  **(1ч.30мин.)**  *20 мин. \** | 9.55-10.10  10.10-11.45  **(1ч. 40мин.)**  *25 мин.\** | 10.05-  10.20  10.20-12.00  **(1ч.40мин.)**  *25 мин. \** | 10.50-  11.00  11.00-12.10  **(1 ч.10 мин.)**  *30 мин. \** |
| Возвращение с прогулки.  Гигиенические навыки. Подготовка к обеду | 11.15-11.40 | 11.30-11.50 | 11.45-12.05 | 12.00-12.20 | 12.10-12.25 |
| Обед | 11.40–12.05 | 11.50–12.15 | 12.05–12.30 | 12.20–12.45 | 12.25–12.45 |
| Подготовка ко сну.  Сон | 12.05 12.15  12.15-15.15  (3 ч.) | 12.15-12.25  12.25-15.25  (3ч.) | 12.30-12.45  12.45-15.15  (2 ч. 30мин.) | 12.45-12.55  12.55 – 15.25 (2 ч. 30мин.) | 12.45-12.50  12.50 – 15.20 (2 ч. 30мин.) |
| Подъём. Гимнастика после дневного сна. Культурно – гигиенические навыки)*/двигательная активность\** | 15.15–15.35  *15 мин.\** | 15.25–15.45  *15 мин.\** | 15.15–15.35  *20 мин.\** | 15.25–15.45  *20 мин.\** | 15.20–15.35  *20 мин.\** |
| Подготовка к полднику | 15.35- 15.40 | 15.45-15.50 | 15.35-15.40 | 15.45 – 15.50 | 15.35 – 15.40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник. | 15.40-15.55 | 15.50-16.05 | 15.40-15.55 | 15.50-16.00 | 15.40-15.50 |
| Образовательная деятельность, досуги, развлечения, чтение художественной литературы | 15.55-16.04(1)  16.14-16.23(2)  (подгруппами) Игра - занятие | 16.05-16.20  (15мин.) | 15.55-16.15  (20мин.) | 16.00-16.25  (25 мин.) | 15.50-16.20  (30 мин.) |
| Игровая деятельность, индивидуальная работа (совместная) | 16.23-16.30 | 16.20-16.40 | 16.15-16.50 | 16.25-16.50 | 16.20 - 16.35 |
| Подготовка к прогулке. | 16.30-16.40 | 16.40 – 16.55 | 16.50 – 17.05 | 16.50 – 17.05 | 16.35 – 16.45 |
| **Прогулка** (наблюдение игры) /  *двигательная активность\**  Уход детей домой. | 16.40-18.00  **(1 ч.20 мин.)**  *15 мин. \**  18.00 | 16.55-18.00  **(1 ч.05мин.)**  *20 мин.*  *\**  18.00 | 17.05-18.00  **(55 мин.)**  *25 мин.*  *\**  18.00 | 17.05-18.00  **(55 мин.)**  *25 мин. \**  18.00 | 16.45-18.00  **(1 ч.15мин.)**  *30 мин. \**  18.00 |

**Расписание образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 20» на 2023-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 группа раннего возраста**  **(1,5 – 3 года)** | **Группа младшего**  **дошкольного возраста**  **(3 – 4 года)** | **Группа среднего**  **дошкольного возраста «А»**  **(4-5 лет)** | **Группа среднего**  **дошкольного возраста «Б»**  **(4 – 5 лет)** | **Группа старшего дошкольного возраста**  **(5 – 6 лет)** | **Группа старшего дошкольного возраста**  **(6 – 7 (8) лет)** |
| **Пн.** | 09.00 – 09.09  **Музыкальное развитие**  09.20 – 09.29  **Речевое развитие** | 09.00 – 09.15  **Художественно- эстетическое развитие(лепка/аппликация)**  09.25 – 09.40  **Физическое развитие (группа)** | 09.00 – 09.20  **Физическое развитие**  09.30 – 09.50  **Художественно- эстетическое развитие (аппликация/**  **лепка)** | 08.55 – 09.15  **Речевое развитие**  09.25 – 09.45  **Физическое развитие (зал)** | 09.00 – 09.25  **Познавательное развитие (Математические представления)**  09.50 – 10.15  **Физическое развитие (зал)**  16.15 – 16.40  **Пластилинография** | 09.00 – 09.30  **Речевое развитие**  09.40 – 10.10  **Художественно- эстетическое развитие (рисование)**  10.20 – 10.50  **Музыкальное развитие** |
| **Вт.** | 09.00 – 09.09 (1 подгр)  09.15 – 09.24 (2 подгр)  **Познавательное развитие**  **(Ознакомление с**  **окр. миром/природой)**  09.35 – 09.44  **Физическое развитие** | 09.00 – 09.15  **Музыкальное развитие (зал)**  09.25 – 09.40  **Речевое развитие**  16.15 – 16.30 **Конструирование (2 раза в месяц)** | 08.55 – 09.15  **Речевое развитие**  09.25 – 09.45  **Музыкальное развитие** | 09.00 – 09.20  **Познавательное развитие (Ознакомление**  **с окр. миром/природой)**  09.50 – 10.10  **Музыкальное развитие** | 09.00 – 09.25  **Речевое развитие**  **(Подготовка к обучению грамоте)**  09.35 – 10.00  **Художественно- эстетическое развитие (рисование)**  **Физическое развитие на прогулке**  **16.15 – 16.40**  **Факультатив:**  **Приобщение к КТ/ робототехника** | 09.00 – 09.30  **Познавательное развитие (Математические представления)**  09.40 – 10.10  **Факультатив**  **Приобщение**  **к КТ/**  **робототехника**  **Физическое развитие на прогулке**  16.15 – 16.45  **Пластилинография** |
| **Ср.** | 09.00 – 09.09 **Музыкальное развитие**  09.20 – 09.29 (1 подгр)  09.35 – 09.44 (2 подгр)  **Художественно- эстетическое развитие (лепка)** | 09.00 – 09.15  **Ознакомление с окружающим миром/ природой**  09.25 – 09.40  **Физическое развитие (группа)** | 09.00 – 09.20  **Познавательное развитие (Математические представления)**  **Физическое**  **развитие**  **на прогулке** | 09.00 – 09.20  **Физическое**  **развитие (зал)**  09.30 – 09.50  **Художественно- эстетическое развитие (рисование)**  16.15 – 16.35  **Факультатив**  **Конструирование/**  **приобщение к КТ** | 08.55 – 09.20  **Познавательное развитие (Математические представления)**  09.30 –9.55 **Музыкальное развитие**  16.15 – 16.40  **Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)** | 09.00 – 09.30  **Речевое развитие**  **(Подготовка к обучению грамоте)**  09.40 – 10.10  **Азы финансовой грамотности**  10.20 – 10.50  **Физическое развитие (зал)** |
| **Чт.** | 09.00 – 09.09 (1 подгр)  09.15 – 09.24 (2 подгр)  **Художественно-эстетическое развитие**  **(рисование)**  09.35 – 09.44  **Физическое развитие** | 09.00 – 09.15  **Музыкальное развитие (группа)**  09.25 – 09.40  **Познавательное развитие**  **(Математические представления)** | 09.00 – 09.20  **Познавательное развитие**  **(Ознакомление**  **с окр. Миром/ природой)**  09.30 – 09.50  **Музыкальное развитие**  16.15 – 16.30  **Факультатив**  **Конструирование/**  **Приобщение к КТ** | 09.00 – 09.20  **Познавательное развитие (Математические представления)**  **Физическое**  **развитие**  **на прогулке** | 09.00 – 09.25  **Физическое развитие (зал)**  09.35 – 10.00  **Познавательное развитие (Ознакомление**  **с окр. миром/ природой)**  16.15 – 16.40  **Азы финансовой грамотности** | 09.00 – 09.30  **Познавательное развитие (Математические представления)**  09.40 – 10.10  **Речевое развитие**  10.20 – 10.50  **Музыкальное развитие** |
| **Пт.** | 09.00 – 09.09  **Познавательное развитие**  **(Математические представления)**  **Физическое развитие**  **на прогулке** | 09.00 – 09.15  **Художественно-эстетическое развитие**  **(рисование)**  **Физическое развитие**  **на прогулке** | 09.00 – 09.15  **Физическое развитие (зал)**  09.30 – 09.50  **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | 08.55 – 09.15  **Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)**  09.25 – 09.45  **Музыкальное развитие (зал)** | 09.00 – 09.25  **Речевое развитие**  09.50 – 10.15  **Музыкальное развитие** | 09.00 – 09.30  **Познавательное развитие (Ознакомление с окр. миром)**  09.40 – 10.10  **Художественно- эстетическое развитие (аппликация /лепка)**  10.20 – 10.50  **Физическое развитие (зал)** |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |