ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»

№ 1 от «31»августа 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Борзова

«31 »августа 2023 г.

Планирование образовательной деятельности (учебный план)

на 2023 – 2024 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20»

Ростов, 2023 г.

Данное планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29.12.2012г №-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13от 15.05.2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
* Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад №20»
* Устава МДОУ

Учебный план МДОУ «Детский сад № 20» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Структура учебного плана**

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

 -социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

 - речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Учебный план подкрепляется режимом дня для каждой возрастной группы на холодный период и теплый период времени, а также планированием (расписанием) ООД на неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает работу МДОУ по реализации национально-регионального компонента образования, в том числе и посредством вовлечения социальных партнеров в единое образовательное пространство. За основу взята парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3 – 7 лет), О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Используются парциальные программы:

 -«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская по формированию финансовой культуры у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет;

 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

 - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплунова, Н. Новоскольцева;

 - «Математика в детском саду», под ред. В.П. Новиковой.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Режим работы МДОУ;
* Продолжительность учебного года;
* Количество возрастных групп;
* Недельная образовательная нагрузка;
* Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП;
* Календарный план воспитательной работы на год
* Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе;
* Расписание ООД

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литератур).

 В летний период учебные занятия не проводятся. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Одно из трёх физкультурных занятий для детей дошкольного возраста круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских показаний у детей. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой, утренняя гимнастика проводятся на открытом воздухе.

 На базе МДОУ осуществляется логопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия проводятся индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование проводится в старших и комбинированной группе МДОУ на договорной основе со специалистами МОУ ДО Центр внешкольной работы: кружок изодеятельности «Пластилинография».

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |
| --- |
| **Режим работы Учреждения** |
| Режим работы | 10,5 часов (7.30-18.00) |
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

|  |
| --- |
| **Продолжительность учебного года** |
| Учебный год | С 1.09.2023г-31.05.2024г | 37 недель |
| 1 полугодие | С 1.09.2023г-31.12.2023г | 17недель |
| 11 полугодие | С 09.01.2022г-31.05 2024г | 20 недель |

|  |
| --- |
| **Количество возрастных групп** |
| Группы | Количество групп | Количество воспитанников |
| Группа раннего возраста | 1 | 19 |
| Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет | 1 | 19 |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет А | 2 | 34 |
| Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет | 1 | 20 |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | 1 | 14 |
| **Всего** | 6 |  |
| **Недельная образовательная нагрузка ООД** |
| Возрастные группы | Кол-во ООД в неделю | Продолжительность ООД | Продолжительность ООД в неделю(мин) |
| Группа раннего возраста от 1.6 до 3 лет | 10 | 10 | 100 |
| Группа дошкольного возраста от 3до 4 лет | 10 | 15 | 150 |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 10 | 20 | 200 |
| Группа дошкольного возраста от 5до 6 лет | 13 | 25 | 325 |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | 14 | 30 | 420 |

|  |
| --- |
| **Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательной программы** |
| Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами**.** |
|  Первичная диагностика | 01сентября-11сентября 2023г |
|  Итоговая диагностика | 11 мая-21 мая 2024г |
| Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.  |

|  |
| --- |
| **Каникулярное время праздничные дни** |
| День народного единства | 4 – 6 ноября 2023 г. | 3 дня |
| Новогодние и рождественские каникулы | 31декабря 2023г – 8 января 2024 г | 9 дней |
| День защитника Отечества | 23 – 25 февраля 2024 г. | 3 дня |
| Международный женский день |  8-10 марта 2024г | 3 дня |
| Праздник Весны и труда | 28 апреля- 1 мая 2024г | 4 дня |
| День Победы |  9 -12 мая 2024 | 4 дня |
| День России | 12 июня 2024г | 1 день  |
| Летние каникулы | 1 июня-31 августа 2023г | 91 день |

**Планирование образовательной деятельности при работе**

**при пятидневной неделе МДОУ «Детский сад № 20»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** |  **Организованная образовательная деятельность** |
| **Возрастные группы** |
| Группа раннего возраста1,6-3 лет | Группадошкольного возраста3-4 лет | Группа дошкольного возраста4-5 лет | Группа дошкольного возраста5-6 лет | Группа дошкольного возраста6-7 (8) лет |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза внеделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математическихпредставлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза внеделю | 2 раза в неделю |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 1 раз внеделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| Художественно-эстетическое развитиерисование | 1раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз внеделю |
| Художественно-эстетическое развитиелепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2 недели |
| Художественно-эстетическое развитиеаппликация |  - | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2недели |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Приобщение к культурным традициям(факультатив) |  |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2 недели |
| КонструированиеРобототехника(факультатив) |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Общее количество** **в неделю** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Продолжительность ООД** | 9 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Объем ООД** **в неделю** | 1ч40мин | 2ч35 мин | 3ч40мин | 5 ч | 7 часов |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательное развитиеКонструктивно-модельная деятельность | 1 раз неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Физическое развитие на открытом воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках развития) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

# Примерный режим дня на холодный период года (с 01.09.2023 – 31.05.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы/режимные моменты | Группа раннего возраста(1-3) | Группа младшего дошкольного возраста(3-4) | Группа среднего дошкольного возраста(4-5) | Группа старшего дошкольного возраста(5-6) | Группа старшего дошкольного возраста(6-7(8)) |
| Утренний приём в группе/ **на улице** (утренняя прогулка) (встреча детей в группе/на прогулочной площадке, осмотр детей, термометрия, игры детей)/ *двигательная активность\** | 7.30 – 7.50**(20 мин.)***15 мин.\** | 7.30 – 7.55**(25 мин.)***20 мин.\** | 7.30 – 7.55**(25 мин.)***25 мин.\** | 7.30 – 7.55**(25 мин.)***25 мин.\** | 7.30 – 8.05**(35 мин.)***30 мин.\** |
| Подготовка к утренней гимнастике | 7.50 – 8.05 | 7.55 –8.10 | 7.55 –8.10 | 7.55 –8.10 | 8.05 –8.15 |
| Утренняя зарядка (упражнения со спортивным инвентарём и без него)/ *двигательная активность\** | 8.05 – 8.15(10 мин.)*10 мин.\** | 8.10 – 8.20 (10 мин.)*10мин.\** | 8.10 – 8.20 (10 мин.)*10мин.\** | 8.10 – 8.20(10 мин.)*10 мин.\** | 8.15 – 8.25(10 мин.)*10 мин.\** |
| Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. | 8.15 – 8.25 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.25 – 8.40 |
| Завтрак  | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.35-8.50 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности) | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность(в соответствии с расписанием на уч.год) */**двигательная активность\* (физкультминутки в середине статистического занятия 3-5 мин.)* | 9.00-9.10 (1)9.20-9.30 (2)(подгруппами) Перерыв 10 мин.*3-5 мин.\** | 9.00 – 9.159.25 – 9.40Перерыв 10 мин.*3-5мин.\** | 9.00 – 9.209.30 – 9.50Перерыв 10 мин.*3-5мин.\** | 9.00 – 9.259.35 - 10.00Перерыв 10 мин. *3-5мин.\** | 9.00 – 9.309.40 – 10.10 10.20- 10.50Перерыв 10 мин./*3-5 мин.\** |
| Подготовка ко 2 завтраку. 2 завтрак | 9.30 -9.40 | 9.40- 9.45 | 9.50- 9.55 | 10.00-10.05 | 10.10-10.20(во II перерыв ОД) |
| Подготовка к прогулке, переодевание.**Прогулка** (наблюдение, труд, дидактические, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера)/*двигательная активность\** | 9.40-9.55(выход детей подгруппами)9.55-11.15**(1ч.20 мин.)***15 мин. \** | 9.45-10.0010.00-11.30**(1ч.30мин.)***20 мин. \** | 9.55-10.1010.10-11.45**(1ч. 40мин.)***25 мин.\** | 10.05-10.2010.20-12.00**(1ч.40мин.)***25 мин. \** | 10.50-11.0011.00-12.10**(1 ч.10 мин.)***30 мин. \** |
| Возвращение с прогулки.Гигиенические навыки. Подготовка к обеду | 11.15-11.40 | 11.30-11.50 | 11.45-12.05 | 12.00-12.20 | 12.10-12.25 |
| Обед | 11.40–12.05 | 11.50–12.15 | 12.05–12.30 | 12.20–12.45 | 12.25–12.45 |
| Подготовка ко сну.Сон | 12.05 12.1512.15-15.15(3 ч.) | 12.15-12.2512.25-15.25(3ч.) | 12.30-12.4512.45-15.15(2 ч. 30мин.) | 12.45-12.5512.55 – 15.25 (2 ч. 30мин.) | 12.45-12.5012.50 – 15.20 (2 ч. 30мин.) |
| Подъём. Гимнастика после дневного сна. Культурно – гигиенические навыки)*/двигательная активность\** | 15.15–15.35*15 мин.\** | 15.25–15.45*15 мин.\** | 15.15–15.35*20 мин.\** | 15.25–15.45*20 мин.\** | 15.20–15.35*20 мин.\** |
| Подготовка к полднику  | 15.35- 15.40 | 15.45-15.50 | 15.35-15.40 | 15.45 – 15.50 | 15.35 – 15.40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полдник. | 15.40-15.55 | 15.50-16.05 | 15.40-15.55 | 15.50-16.00 | 15.40-15.50 |
| Образовательная деятельность, досуги, развлечения, чтение художественной литературы  | 15.55-16.04(1)16.14-16.23(2)(подгруппами) Игра - занятие | 16.05-16.20(15мин.) | 15.55-16.15(20мин.) | 16.00-16.25(25 мин.) | 15.50-16.20(30 мин.) |
| Игровая деятельность, индивидуальная работа (совместная) | 16.23-16.30 | 16.20-16.40 | 16.15-16.50 | 16.25-16.50 | 16.20 - 16.35 |
| Подготовка к прогулке.  | 16.30-16.40 | 16.40 – 16.55 | 16.50 – 17.05 | 16.50 – 17.05 | 16.35 – 16.45 |
| **Прогулка** (наблюдение игры) /*двигательная активность\**Уход детей домой. | 16.40-18.00**(1 ч.20 мин.)***15 мин. \**18.00 | 16.55-18.00**(1 ч.05мин.)***20 мин.**\**18.00 | 17.05-18.00**(55 мин.)***25 мин.**\**18.00 | 17.05-18.00**(55 мин.)***25 мин. \**18.00 | 16.45-18.00**(1 ч.15мин.)***30 мин. \**18.00 |

**Расписание образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 20» на 2023-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 группа раннего возраста****(1,5 – 3 года)** | **Группа младшего****дошкольного возраста**  **(3 – 4 года)** | **Группа среднего****дошкольного возраста «А»****(4-5 лет)** | **Группа среднего****дошкольного возраста «Б»****(4 – 5 лет)** | **Группа старшего дошкольного возраста****(5 – 6 лет)** | **Группа старшего дошкольного возраста****(6 – 7 (8) лет)** |
| **Пн.** | 09.00 – 09.09**Музыкальное развитие** 09.20 – 09.29**Речевое развитие** | 09.00 – 09.15**Художественно- эстетическое развитие(лепка/аппликация)**09.25 – 09.40**Физическое развитие (группа)** | 09.00 – 09.20**Физическое развитие** 09.30 – 09.50**Художественно- эстетическое развитие (аппликация/****лепка)** | 08.55 – 09.15**Речевое развитие**09.25 – 09.45**Физическое развитие (зал)** | 09.00 – 09.25 **Познавательное развитие (Математические представления)**09.50 – 10.15**Физическое развитие (зал)**16.15 – 16.40**Пластилинография** | 09.00 – 09.30**Речевое развитие**09.40 – 10.10**Художественно- эстетическое развитие (рисование)**10.20 – 10.50**Музыкальное развитие** |
| **Вт.** | 09.00 – 09.09 (1 подгр)09.15 – 09.24 (2 подгр)**Познавательное развитие****(Ознакомление с** **окр. миром/природой)** 09.35 – 09.44**Физическое развитие** | 09.00 – 09.15**Музыкальное развитие (зал)**09.25 – 09.40**Речевое развитие**16.15 – 16.30 **Конструирование (2 раза в месяц)** | 08.55 – 09.15**Речевое развитие**09.25 – 09.45**Музыкальное развитие** | 09.00 – 09.20**Познавательное развитие (Ознакомление** **с окр. миром/природой)**09.50 – 10.10**Музыкальное развитие** | 09.00 – 09.25**Речевое развитие****(Подготовка к обучению грамоте)**09.35 – 10.00**Художественно- эстетическое развитие (рисование)****Физическое развитие на прогулке****16.15 – 16.40****Факультатив:****Приобщение к КТ/ робототехника**  | 09.00 – 09.30**Познавательное развитие (Математические представления)**09.40 – 10.10**Факультатив** **Приобщение** **к КТ/****робототехника****Физическое развитие на прогулке**16.15 – 16.45**Пластилинография** |
| **Ср.** | 09.00 – 09.09 **Музыкальное развитие** 09.20 – 09.29 (1 подгр)09.35 – 09.44 (2 подгр)**Художественно- эстетическое развитие (лепка)** | 09.00 – 09.15**Ознакомление с окружающим миром/ природой**09.25 – 09.40**Физическое развитие (группа)** | 09.00 – 09.20**Познавательное развитие (Математические представления)****Физическое****развитие****на прогулке** | 09.00 – 09.20**Физическое** **развитие (зал)**09.30 – 09.50**Художественно- эстетическое развитие (рисование)**16.15 – 16.35**Факультатив** **Конструирование/****приобщение к КТ** | 08.55 – 09.20**Познавательное развитие (Математические представления)**09.30 –9.55 **Музыкальное развитие**16.15 – 16.40**Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)** | 09.00 – 09.30**Речевое развитие****(Подготовка к обучению грамоте)**09.40 – 10.10**Азы финансовой грамотности**10.20 – 10.50**Физическое развитие (зал)** |
| **Чт.** | 09.00 – 09.09 (1 подгр)09.15 – 09.24 (2 подгр)**Художественно-эстетическое развитие****(рисование)**09.35 – 09.44**Физическое развитие** | 09.00 – 09.15**Музыкальное развитие (группа)**09.25 – 09.40**Познавательное развитие****(Математические представления)** | 09.00 – 09.20**Познавательное развитие****(Ознакомление** **с окр. Миром/ природой)**09.30 – 09.50**Музыкальное развитие** 16.15 – 16.30**Факультатив** **Конструирование/****Приобщение к КТ** | 09.00 – 09.20**Познавательное развитие (Математические представления)****Физическое****развитие** **на прогулке** | 09.00 – 09.25**Физическое развитие (зал)**09.35 – 10.00**Познавательное развитие (Ознакомление** **с окр. миром/ природой)**16.15 – 16.40**Азы финансовой грамотности** | 09.00 – 09.30**Познавательное развитие (Математические представления)**09.40 – 10.10**Речевое развитие**10.20 – 10.50**Музыкальное развитие**  |
| **Пт.** | 09.00 – 09.09 **Познавательное развитие****(Математические представления)****Физическое развитие****на прогулке** | 09.00 – 09.15**Художественно-эстетическое развитие** **(рисование)****Физическое развитие****на прогулке** | 09.00 – 09.15**Физическое развитие (зал)**09.30 – 09.50**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** | 08.55 – 09.15**Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)**09.25 – 09.45**Музыкальное развитие (зал)** | 09.00 – 09.25**Речевое развитие**09.50 – 10.15**Музыкальное развитие** | 09.00 – 09.30**Познавательное развитие (Ознакомление с окр. миром)**09.40 – 10.10**Художественно- эстетическое развитие (аппликация /лепка)**10.20 – 10.50**Физическое развитие (зал)** |
| **Итого**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |