ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»

№ 1 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Борзова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Планирование образовательной деятельности (учебный план)

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20»

Ростов, 2022 г.

В МДОУ «Детский сад № 20» функционирует 6 группобщеразвивающей направленности.

Данное планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29.12.2012г №-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13от 15.05.2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
* Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
* Устава МДОУ

Учебный план МДОУ «Детский сад № 14» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Структура учебного плана**

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

 -социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

 - речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Учебный план подкрепляется режимом дня для каждой возрастной группы на холодный период и теплый период времени, а также планированием (расписанием) ООД на неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает работу МДОУ по реализации национально-регионального компонента образования, в том числе и посредством вовлечения социальных партнеров в единое образовательное пространство. За основу взята парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3 – 7 лет), О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Используются парциальные программы:

 -«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская по формированию финансовой культуры у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет;

 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

 - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплунова, Н. Новоскольцева;

 - «Математика в детском саду», под ред. В.П. Новиковой.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Режим работы МДОУ;
* Продолжительность учебного года;
* Количество возрастных групп;
* Недельная образовательная нагрузка;
* Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП;
* Календарный план воспитательной работы на год
* Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе;
* Расписание ООД

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литератур).

 В летний период учебные занятия не проводятся. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Одно из трёх физкультурных занятий для детей дошкольного возраста круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских показаний у детей. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой, утренняя гимнастика проводятся на открытом воздухе.

 На базе МДОУ осуществляется логопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия проводятсяиндивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование проводится в старших и комбинированной группе МДОУ на договорной основе со специалистами МОУ ДО Центр внешкольной работы: кружок изодеятельности «Пластилинография».

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |
| --- |
| **Режим работы Учреждения** |
| Режим работы | 10,5 часов (7.30-18.00) |
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней ( с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

|  |
| --- |
| **Продолжительность учебного года** |
| Учебный год | С 1.09.2021г-31.05.2022г | 37 недель |
| 1 полугодие | С 1.09.2021г-31.12.2021г | 17недель |
| 11 полугодие | С 11.01.2022г-31.05 2022г | 20 недель |

|  |
| --- |
| **Количество возрастных групп** |
| Группы | Количество групп | Количество воспитанников |
| Первая группа раннего возраста | 1 |  |
| Вторая группа раннего возраста | 1 |  |
| Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет | 1 |  |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 1 |  |
| Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет | 1 |  |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | 1 |  |
| **Всего** | 6 | 243 |
| **Недельная образовательная нагрузка ООД** |
| Возрастные группы | Кол-во ООД в неделю | Продолжительность ООД | Продолжительность ООД в неделю(мин) |
| Группа раннего возраста от 1,6м до 2 лет | 10 | 9 | 90 |
| Группа раннего возраста от 2 до 3 лет | 10 | 10 | 100 |
| Группа дошкольного возраста от 3до 4 лет | 10 | 15 | 150 |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 10 | 20 | 200 |
| Группа дошкольного возраста от 5до 6 лет | 13 | 25 | 325 |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | 14 | 30 | 420 |

|  |
| --- |
| **Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательной программы** |
| Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами**.** |
|  Первичная диагностика | 01сентября-11сентября 2021г |
|  Итоговая диагностика | 11 мая-21 мая 2022г |
| Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.  |

|  |
| --- |
| **Каникулярное время праздничные дни** |
| День народного единства | 4 – 6 ноября 2022 г. | 3 дня |
| Новогодние и рождественские каникулы | 31декабря 2022г – 8 января2023 г | 9 дней |
| День защитника Отечества | 23 – 26 февраля 2023 г. | 4 дня |
| Международный женский день |  7 – 8 марта 2023г | 2 дня |
| Праздник Весны и труда | 29 апреля – 1 мая 2023г | 3 дня |
| День Победы | 6 – 9 мая 2023г | 4 дня |
| День России | 10 – 12 июня 2023г | 3 дня  |
| Летние каникулы | 1 июня-31 августа 2022г | 92 дня |

**Планирование образовательной деятельности при работе**

**при пятидневной неделе МДОУ «Детский сад № 20»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** |  **Организованная образовательная деятельность** |
| **Возрастные группы** |
| Группа раннего возраста1.5-2 лет | Группа раннего возраста2-3 лет | Группадошкольного возраста3-4 лет | Группа дошкольного возраста4-5 лет | Группа дошкольного возраста5-6 лет | Группа дошкольного возраста6-7 (8) лет |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза внеделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математическихпредставлений | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз внеделю | 2 раза в неделю |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 раз внеделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| Художественно-эстетическое развитиерисование | 1 раз в неделю | 1раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза внеделю |
| Художественно-эстетическое развитиелепка | 1 раз внеделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2 недели |
| Художественно-эстетическое развитиеаппликация |  - |  - | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2недели |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Приобщение к культурным традициям(факультатив) |  |  |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в2 недели |
| КонструированиеРобототехника(факультатив) |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Общее количество** **в неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Продолжительность ООД** | 9 мин | 9 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Объем ООД** **в неделю** | 1ч40мин | 1ч40мин | 2ч35 мин | 3ч40мин | 5 ч | 7 часов |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательное развитиеКонструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства |  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Физическое развитие на открытом воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках развития) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Режим дня**

**(холодное время года)**

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Возрастные группы МДОУ |
| 1,6 до 2лет | 2-3 лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Утренний приём детей, осмотр, работа с родителями. Самостоятельная деятельность.Прогулка | 7.30-8.00(30 мин) | 7.30-8.00(30 мин) | 7.30-8.05(35 мин) | 7.30-8.00(30 мин) | 7.30 – 8.10(40 мин) | 7.30-8.20(50 мин) |
| Совместная деятельность детей и взрослого: утренняя гим-ка |  | 8.00-8.10(10 мин) | 8.05-8.15(10 мин) | 8.00-8.10(10 мин) | 8.10-8.20(10 мин) | 8.20-8.30(10 мин) |
| Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к завтраку | 8.00-8.15(15 мин) | 8.10-8.20(10 мин) | 8.15-8.25(10 мин) | 8.10-8.25(15 мин) | 8.20-8.30(10 мин) | 8.30-8.40(10 мин) |
| Завтрак | 8.15-8.30(15 мин) | 8.20-8.35(15 мин) | 8.25-8.40(15 мин) | 8.25-8.40(15 мин) | 8.30-8.45(15 мин) | 8.40-8.55(15 мин) |
| Самостоятельнаядеятельность детей, общение, подготовка к ООД трудовая деятельность | 8.30-9.00(30 мин) | 8.35-9.00(25 мин) | 8.40-9.00(20 мин) | 8.40-9.00(20 мин) | 8.45-9.00(15мин) | 8.55-9.00(5 мин) |
|  Совместная деятельность детей и взрослого: игры, образовательные ситуации, ООД | 9.00-9. 30 | 9.00-9.30 | 9.00-9. 40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.00 | 9.00- 10.50 |
| И них ООД (максимальная общая длительность) | 20 мин |  20 мин | 30 мин | 40 мин |  50 мин | 90мин  |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение | 9.30-9.45(15 мин) | 9. 30-9. 40 10 мин) |  | 9.50-10.00(10 мин) | 10.00-10.10 |  |
| Второй завтрак | 9.45-9.50(5 мин) |  9.40-9.45(5 мин) |  9.40-9.45(5 мин) | 10.00-10.05(5 мин) | 10.10-10.15(5 мин) | 10.55-11.00(5мин) |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулкеличная гигиена | 9.50- 10.05(15 мин) | 9. 45- 10.00(15 мин) |  9.45-10.00(15 мин) |  10.05-10.20(15 мин) | 10.15-10.30(15 мин) |  11.00-11.10 (10мин) |
| ПрогулкаСамостоятельная деятельность детей на прогулке |  10.05-11.15(1ч10мин) | 10.00-11. 20(1ч20мин) | 10.00-11.30(1ч30мин) | 10.20-11.50(1ч30мин) | 10.30-12.00(1ч30мин ) | 11.10-12.10(1ч) |
|  20 мин |  20 мин | 30 мин | 30 мин | 35 мин |  35 мин |
| Самостоятельная деятельность детей,возвращение с прогулки, личная гигиена, Подготовка к обеду | 11.15-11.30(15 мин) | 11. 20-11.35(15 мин) | 11.30- 11.45(15 мин) | 11.50-12.05(15 мин) | 12.00-12.10(10 мин) | 12.10-12.20(10мин) |
| Обед | 11.30-11.45(15 мин) | 11.35- 11.50( 15мин) | 11.45-12.00(15 мин) | 12.05-12.20(15 мин) | 12.10-12.25(15 мин) | 12.20-12.35(15мин) |
| Самостоятельная деятельность детей личная гигиена, подготовка ко сну | 11.45-12.00(15 мин) | 11.50 -12.00(10 мин) | 12.00-12.10 (10 мин) | 12.20-12.30(10 мин) | 12.25-12.35- (10 мин) |  12.35 12.45(10мин) |
| Сон | 12.00-15.00(3 ч) | 12.00-15.003ч) | 12.10-15.10( 3ч) | 12.30-15.00(2ч30 мин) | 12. 35-15.05(2часа30 мин) | 12.45-15.15(2часа 30 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей, Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, личная гигиена | 15.00-15.15(15 мин) | 15.00-15.15(15 мин) | 15.10-15.25(15 мин) | 15.00-15.15(15мин) | 15.05-15.25(15 мин) | 15.15-15.30(15мин) |
| Подготовка к полднику. Уплотненныйполдник. | 15.15-15.30(15 мин) | 15.15-15.30(15 мин) | 15.25-15.40(15 мин) | 15.25-15.40(15мин) | 15.25-15.40(15 мин) | 15.30-15.45(15мин) |
| Самостоятельная деятельность детей, игры со взрослыми,Мастерские, индивидуальная работа,организованная образовательная деятельность (по расписанию) | 15.30-16.20 | 15.30-16.20 |  15-40-16.20 | 15.40-16.20 | 15.40- 16.20 | 15.45-16.20 |
| Из них ООД |  |  | - | - |  25 мин 1-2 раза в неделю |  30 минНе более 2-х раз в неделю |
| Подготовка к прогулке |  16.20-16.30(10 мин) | 16.20-16.30(10 мин) | 16.20-16.30(10 мин) | 16.20-16.30(10 мин) | 16.20-16. 30 10 мин) | 16. 20-16.30(10мин) |
| ПрогулкаСамостоятельная деятельность детей.Уход домой | 16.30- 18.00(1ч.30мин) | 16.30-18.00(1ч.30 мин) | 16.30- 18.00(1ч30мин) | 16.30-18.00(1ч30мин) | 16.30-18.00(1ч30мин) | 16.30-18.00(1ч30 мин) |
|  45 мин | 45 мин | 30 мин | 35 мин | 40 мин | 40 мин |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность дневного сна (согласно п.11.7 СанПиН) | 3ч | 3ч |  3ч | 2ч 30м | 2ч30м | 2ч.30м |
| Продолжительность прогулки (согласно п.11.5 СанПиН, с учетом климатических условий, возраста детей и режима работы МДОУ)  |  2ч 40м |  2ч 50м |  3ч |  3ч | 3ч | 3ч |
| Максимальная продолжительность ООД в течение дня (согласно п.11.9-11.13, 12.4-12.5 СанПиН) |  20 | 20 | 30 | 40 | 75 | 90 |