ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»

№ 1 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Борзова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Планирование образовательной деятельности (учебный план)

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 20»

Ростов, 2022 г.

В МДОУ «Детский сад № 20» функционирует 6 группобщеразвивающей направленности.

Данное планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29.12.2012г №-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13от 15.05.2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
* Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
* Устава МДОУ

Учебный план МДОУ «Детский сад № 14» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Структура учебного плана**

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

-социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Учебный план подкрепляется режимом дня для каждой возрастной группы на холодный период и теплый период времени, а также планированием (расписанием) ООД на неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает работу МДОУ по реализации национально-регионального компонента образования, в том числе и посредством вовлечения социальных партнеров в единое образовательное пространство. За основу взята парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (3 – 7 лет), О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Используются парциальные программы:

-«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская по формированию финансовой культуры у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплунова, Н. Новоскольцева;

- «Математика в детском саду», под ред. В.П. Новиковой.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Режим работы МДОУ;
* Продолжительность учебного года;
* Количество возрастных групп;
* Недельная образовательная нагрузка;
* Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП;
* Календарный план воспитательной работы на год
* Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе;
* Расписание ООД

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литератур).

В летний период учебные занятия не проводятся. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Одно из трёх физкультурных занятий для детей дошкольного возраста круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских показаний у детей. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой, утренняя гимнастика проводятся на открытом воздухе.

На базе МДОУ осуществляется логопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Занятия проводятсяиндивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование проводится в старших и комбинированной группе МДОУ на договорной основе со специалистами МОУ ДО Центр внешкольной работы: кружок изодеятельности «Пластилинография».

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим работы Учреждения** | |
| Режим работы | 10,5 часов (7.30-18.00) |
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней ( с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | | |
| Учебный год | С 1.09.2021г-31.05.2022г | 37 недель |
| 1 полугодие | С 1.09.2021г-31.12.2021г | 17недель |
| 11 полугодие | С 11.01.2022г-31.05 2022г | 20 недель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество возрастных групп** | | | | | | |
| Группы | | Количество групп | | Количество воспитанников | | |
| Первая группа раннего возраста | | 1 | |  | | |
| Вторая группа раннего возраста | | 1 | |  | | |
| Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет | | 1 | |  | | |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | | 1 | |  | | |
| Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет | | 1 | |  | | |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | | 1 | |  | | |
| **Всего** | | 6 | | 243 | | |
| **Недельная образовательная нагрузка ООД** | | | | | | |
| Возрастные группы | Кол-во ООД в неделю | | Продолжительность ООД | | Продолжительность ООД в неделю  (мин) |
| Группа раннего возраста от 1,6м до 2 лет | 10 | | 9 | | 90 |
| Группа раннего возраста от 2 до 3 лет | 10 | | 10 | | 100 |
| Группа дошкольного возраста от 3до 4 лет | 10 | | 15 | | 150 |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 10 | | 20 | | 200 |
| Группа дошкольного возраста от 5до 6 лет | 13 | | 25 | | 325 |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет | 14 | | 30 | | 420 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательной программы** | |
| Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами**.** | |
| Первичная диагностика | 01сентября-11сентября 2021г |
| Итоговая диагностика | 11 мая-21 мая 2022г |
| Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярное время праздничные дни** | | |
| День народного единства | 4 – 6 ноября 2022 г. | 3 дня |
| Новогодние и рождественские каникулы | 31декабря 2022г – 8 января2023 г | 9 дней |
| День защитника Отечества | 23 – 26 февраля 2023 г. | 4 дня |
| Международный женский день | 7 – 8 марта 2023г | 2 дня |
| Праздник Весны и труда | 29 апреля – 1 мая 2023г | 3 дня |
| День Победы | 6 – 9 мая 2023г | 4 дня |
| День России | 10 – 12 июня 2023г | 3 дня |
| Летние каникулы | 1 июня-31 августа 2022г | 92 дня |

**Планирование образовательной деятельности при работе**

**при пятидневной неделе МДОУ «Детский сад № 20»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Возрастные группы** | | | | | | | | | | | |
| Группа раннего возраста  1.5-2 лет | | Группа раннего возраста  2-3 лет | | | Группа  дошкольного возраста  3-4 лет | | Группа дошкольного возраста  4-5 лет | Группа дошкольного возраста  5-6 лет | | | Группа дошкольного возраста  6-7 (8) лет |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в  неделю | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в  2 недели | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических  представлений | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в  2 недели | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в  неделю | | | 2 раза в неделю |
| Финансовая грамотность |  | |  | | |  | |  | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в  неделю |
| Подготовка к обучению грамоте |  | |  | | |  | |  | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в  неделю |
| Художественно-эстетическое развитие  рисование | 1 раз в неделю | | 1раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | | | 2 раза в  неделю |
| Художественно-эстетическое развитие  лепка | 1 раз в  неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в  2недели | | 1 раз в  2недели | 1 раз в  2 недели | | | 1 раз в2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие  аппликация | - | | - | | | 1 раз в  2недели | | 1 раз в  2недели | 1 раз в  2 недели | | | 1 раз в  2недели |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю |
| Приобщение к культурным традициям  (факультатив) |  | |  | | |  | |  | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в2 недели |
| Конструирование  Робототехника  (факультатив) |  | |  | | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в  2 недели | | | 1 раз в  2 недели |
| **Общее количество**  **в неделю** | **10** | | **10** | | | **10** | | **10** | **13** | | | **14** |
| **Продолжительность ООД** | 9 мин | | 9 мин | | | 15 мин | | 20 мин | 25 мин | | | 30 мин |
| **Объем ООД**  **в неделю** | 1ч  40мин | | 1ч  40мин | | | 2ч  35 мин | | 3ч  40мин | 5 ч | | | 7 часов |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Игровая деятельность | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Познавательное развитие  Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | 1 раз неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | |
| Общение при проведении режимных моментов | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Дежурства | |  | |  | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Прогулки | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Физическое развитие на открытом воздухе | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках развития) | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | | |

**Режим дня**

**(холодное время года)**

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Возрастные группы МДОУ | | | | | |
| 1,6 до 2лет | 2-3 лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Утренний приём детей, осмотр, работа с родителями.  Самостоятельная деятельность.  Прогулка | 7.30-8.00  (30 мин) | 7.30-8.00  (30 мин) | 7.30-8.05  (35 мин) | 7.30-8.00  (30 мин) | 7.30 – 8.10  (40 мин) | 7.30-8.20  (50 мин) |
| Совместная деятельность детей и взрослого: утренняя гим-ка |  | 8.00-8.10  (10 мин) | 8.05-8.15  (10 мин) | 8.00-8.10  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к завтраку | 8.00-8.15  (15 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.15-8.25  (10 мин) | 8.10-8.25  (15 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.30-8.40  (10 мин) |
| Завтрак | 8.15-8.30  (15 мин) | 8.20-8.35  (15 мин) | 8.25-8.40  (15 мин) | 8.25-8.40  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.40-8.55  (15 мин) |
| Самостоятельная  деятельность детей, общение, подготовка к ООД трудовая деятельность | 8.30-9.00  (30 мин) | 8.35-9.00  (25 мин) | 8.40-9.00  (20 мин) | 8.40-9.00  (20 мин) | 8.45-9.00  (15мин) | 8.55-9.00  (5 мин) |
| Совместная деятельность детей и взрослого: игры, образовательные ситуации, ООД | 9.00-9. 30 | 9.00-9.30 | 9.00-9. 40 | 9.00-9.50 | 9.00-  10.00 | 9.00- 10.50 |
| И них ООД (максимальная общая длительность) | 20 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 90мин |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение | 9.30-9.45  (15 мин) | 9. 30-9. 40 10 мин) |  | 9.50-10.00  (10 мин) | 10.00-10.10 |  |
| Второй завтрак | 9.45-9.50  (5 мин) | 9.40-9.45  (5 мин) | 9.40-9.45  (5 мин) | 10.00-10.05  (5 мин) | 10.10-10.15  (5 мин) | 10.55-11.00  (5мин) |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке  личная гигиена | 9.50- 10.05  (15 мин) | 9. 45- 10.00  (15 мин) | 9.45-10.00  (15 мин) | 10.05-10.20  (15 мин) | 10.15-10.30  (15 мин) | 11.00-11.10 (10мин) |
| Прогулка  Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 10.05-11.15  (1ч10мин) | 10.00-11. 20  (1ч20мин) | 10.00-11.30  (1ч30мин) | 10.20-11.50  (1ч30мин) | 10.30-12.00  (1ч30мин ) | 11.10-12.10  (1ч) |
| 20 мин | 20 мин | 30 мин | 30 мин | 35 мин | 35 мин |
| Самостоятельная деятельность детей,  возвращение с прогулки, личная гигиена, Подготовка к обеду | 11.15-11.30  (15 мин) | 11. 20-11.35  (15 мин) | 11.30  - 11.45  (15 мин) | 11.50-12.05  (15 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) | 12.10-12.20  (10мин) |
| Обед | 11.30-11.45  (15 мин) | 11.35- 11.50  ( 15мин) | 11.45-12.00  (15 мин) | 12.05-12.20  (15 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) | 12.20-12.35  (15мин) |
| Самостоятельная деятельность детей личная гигиена, подготовка ко сну | 11.45-12.00  (15 мин) | 11.50 -12.00  (10 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) | 12.20-12.30  (10 мин) | 12.25-  12.35-  (10 мин) | 12.35  12.45  (10мин) |
| Сон | 12.00-15.00  (3 ч) | 12.00-15.00  3ч) | 12.10-15.10  ( 3ч) | 12.30-15.00  (2ч30 мин) | 12. 35-  15.05  (2часа30 мин) | 12.45-15.15  (2часа 30 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей, Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, личная гигиена | 15.00-15.15  (15 мин) | 15.00-15.15  (15 мин) | 15.10-15.25  (15 мин) | 15.00-15.15  (15мин) | 15.05-15.25  (15 мин) | 15.15-15.30  (15мин) |
| Подготовка к полднику.  Уплотненный  полдник. | 15.15-15.30  (15 мин) | 15.15-15.30  (15 мин) | 15.25-15.40  (15 мин) | 15.25-15.40  (15мин) | 15.25-15.40  (15 мин) | 15.30-15.45  (15мин) |
| Самостоятельная деятельность детей, игры со взрослыми,  Мастерские, индивидуальная работа,  организованная образовательная деятельность (по расписанию) | 15.30-16.20 | 15.30-16.20 | 15-40-16.20 | 15.40-16.20 | 15.40- 16.20 | 15.45-16.20 |
| Из них ООД |  |  | - | - | 25 мин  1-2 раза в неделю | 30 мин  Не более 2-х раз в неделю |
| Подготовка к прогулке | 16.20-16.30  (10 мин) | 16.20-16.30  (10 мин) | 16.20-16.30  (10 мин) | 16.20-16.30  (10 мин) | 16.20-  16. 30  10 мин) | 16. 20-16.30  (10мин) |
| Прогулка  Самостоятельная деятельность детей.  Уход домой | 16.30- 18.00  (1ч.30мин) | 16.30-18.00  (1ч.30 мин) | 16.30- 18.00  (1ч30мин) | 16.30-18.00  (1ч30мин) | 16.30-18.00  (1ч30мин) | 16.30-18.00  (1ч30 мин) |
| 45 мин | 45 мин | 30 мин | 35 мин | 40 мин | 40 мин |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |
| Продолжительность дневного сна (согласно п.11.7 СанПиН) | 3ч | 3ч | 3ч | 2ч 30м | 2ч30м | 2ч.30м |
| Продолжительность прогулки (согласно п.11.5 СанПиН, с учетом климатических условий, возраста детей и режима работы МДОУ) | 2ч 40м | 2ч 50м | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч |
| Максимальная продолжительность ООД в течение дня (согласно п.11.9-11.13, 12.4-12.5 СанПиН) | 20 | 20 | 30 | 40 | 75 | 90 |