**Предисловие**

Видеозанятия представляют собой:

* Теоретический материал;
* Графический диктант (обучающее видео, диктант в онлайн-режиме)
* развивающие игры и упражнения по данной теме
* Советы для родителей

Видеозанятия направлены на взаимодействие участников образовательного процесса, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка – дошкольника, обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При подборе видеоматериалов особое внимание уделялось форме, позволяющей ребенку стать непосредственным участником игр, ситуаций, а взрослому занять позицию партнера – помочь и направить. Для работы с материалом взрослому достаточно наличие оборудования, воспроизводящего звуковые видеофайлы (планшет, ноутбук, компьютер с выходом в интернет).

Предложенные видеозанятия могут представлять практическую значимость для педагогов дошкольных образовательных учреждений при организации работы с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста.

Видеоматериал подобран с учетом требований ФГОС ДО, на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы. В ходе видеозанятий дети получат устойчивые навыки счета от 0 до 20, познакомятся с арифметическими действиями «сложение» и «вычитание», понятиями «больше» и «меньше», «четный» и «нечетный», с местом числа в числовом ряду, геометрическими фигурами, узнают способ образования чисел второго десятка, научаться составлять и решать задачи. Все полученные знания закрепляются развивающими играми и упражнениями.

В конце каждого видеозанятия даны советы родителям для успешного закрепления ребенком нового материала.

**Программное содержание видеозанятий**

**Сентябрь. Тема «Геометрические фигуры»**

**Цель:** закрепление названий геометрических фигур: «треугольник», «Квадрат», «прямоугольник», «четырехугольник».

* Видеозанятие «Геометрические фигуры»;
* Графический диктант «Змейка»;
* Развивающая игра «Лесная школа»

**Октябрь. Тема «Многоугольники. Объемные геометрические фигуры»**

**Цель:** знакомство с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием; систематизирование математических представлений детей о плоскостных и объемных геометрических фигурах.

* Видеозанятие «Многоугольники», «Объемные геометрические фигуры»;
* Графический диктант «Робот»;
* Развивающая игра «Найди лишнее»

**Ноябрь. Тема «Знаки <, = , >»**

**Цель:** знакомство со знаками «больше», «меньше», «равно», учить «читать» записи (3< 4, 5 >4).

* Два видеозанятия «Знаки»;
* Графический диктант «Ель»
* Развивающая игра «Порядковый счет»

**Декабрь. Тема «Знаки =, +, -»**

**Цель:** знакомство со знаками, учить понимать значение данных знаков

* Видеозанятие «Знаки = + -«
* Графический диктант «Заяц»
* Развивающая игра «Собери число»

**Январь. Тема 1«Счет в пределах 20»**

 **Тема 2 «Состав числа «2» и «3»**

 **Тема 3 «Состав числа «4»**

**Цель:** знакомство с составом и образованием каждого из чисел второго десятка,закрепление счета в пределах 20, закрепление умений называть последующие и предыдущие числа; знакомство с составом чисел «2», «3», «4» из двух меньших чисел

* Видеозанятие «Счет в пределах 20»
* Видеозанятие «Состав числа 2,3»
* Видеозанятие «Состав числа «4»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Дельфин»
* Игра «Целое и часть»

**Февраль. Тема 1 «Ориентировка в пространстве»**

 **Тема 2 «Состав числа «5»**

 **Тема 3 «Состав числа «6»**

**Цель:** совершенствование представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.* Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица; знакомство с составом числа «5» и «6» из двух меньших чисел

* Видеозанятие «Ориентировка в пространстве»
* Видеозанятие «Состав числа «5»
* Видеозанятие «Состав числа «6»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Страус»
* Развивающая игра на ориентировку в пространстве «Винни-пух»

**Март. Тема 1 «Часы. Ориентировка во времени»**

 **Тема 2 «Состав числа «7»**

 **Тема 3 «Состав числа «8»»**

**Цель:** знакомство с часами и их назначением**,** упражнение в определении времени по часам с точностью до часа, получаса; знакомство с составом числа «7», «8» из двух меньших чисел

* Видеозанятие «Время. Часы.
* Видеозанятие «Ориентировка во времени»
* Состав числа «7»
* Состав числа «8»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Сердце»
* Развивающая игра «Собери пазл»

**Апрель. Тема 1 «Решение задач на сложение и вычитание»**

 **Тема 2 «Состав числа «9»**

 **Тема 3 «Состав числа «10»**

**Цель:** знакомство с составлением и решением простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10 и записывать их, используя знаки «+», «-», «=»; знакомство с составом числа «9» из двух меньших чисел

* Видеозанятие «Решение задач на сложение»
* Видеозанятие «Решение задач на вычитание»
* Видеозанятие «Состав числа «9»
* Видеозанятие «Состав числа «10»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Грибок»
* Развивающая игра «Состав чисел 8 и 9»

**Май. Тема 1 «Четные и нечетные цифры»**

 **Тема 2 «Состав числа «10»**

 **Тема 3 «Знакомство с линейкой. Сантиметр»**

**Цель:** знакомство детей с понятием «чётное и нечётное число»; знакомство с составом числа «10» из двух меньших чисел; формирование первоначальных измерительных умений. Закрепление умения измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью линейки, знакомство с см, мм и м, как общепринятыми единицами измерения длины.

* Видеозанятие «Четные и нечетные цифры»
* Видеозанятие «Знакомство с линейкой. Сантиметр»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Собака»
* Развивающая игра «Зайчики и ежик»