

Развитие речи

Составление описательного рассказа по лексической теме «Овощи»

Цель: способствовать развитию связной речи, составлению рассказа по опорным картинкам.

Задачи: Воспитательные: формировать умение описывать овощи, правильно их называть. Развивающие: уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определенные свойства, активизировать в речи прилагательные. Обучающие: продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах.

Виды детской деятельности в НОД: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативная, познавательная, речевое развитие.

Формы организации коллективной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.

Расширять и активизировать словарный запас: Новые словосочетания- белокочанная капуста, длинноносая морковь, продолговатый огурец, репчатый лук.

Материалы и оборудование: Блюдо с муляжами овощей; картинки с изображением овощей: морковь, огурец, помидор, свёкла, лук, редис, капуста картофель, разные фрукты; картина «Брат и сестра на качелях».

Предварительная работа: рассматривание натуральных овощей, игра «Угадай на вкус», отгадывание загадок.

Планируемые результаты: -сформировано понятие овощи, расширен словарь. –способны самостоятельно отличать овощи от фруктов и называть их. –активное взаимодействие с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач.

Содержание образовательной деятельности детей. 1. Организационный момент. Воспитатель показывает блюдо с овощами:- Я вам загадаю загадки, а вы отгадаете какие овощи лежат на блюде. Красный нос в землю врос А зелёный хвост –снаружи Нам зелёный хвост не нужен, Нужен только красный нос. (морковь)

Я длинный и зеленый,

Вкусный и соленый

Вкусный и сырой

Кто же я такой? (Огурец)

Сочные и крупные,

Вот такие круглые.

Сначала зеленеют,

А потом краснеют. (Помидор)

Сто одежек и все без застёжек, кто его раздевает тот слёзы проливает. (лук) Не смотри что красный цвет, Вкусный будет винегрет. (свёкла)

Воспитатель показывает картинку с огурцом: Что это (огурец) Какого цвета (зелёного) Какой он по форме? (продолговатый) Какой ещё может быть огурец (сочный). Дети рассматривают помидор, морковь, свёклу, лук, капусту и рассказывают примерно так: «Капуста- белая, твёрдая, мягкая, хрустящая. Лук –круглый, горький, коричневый. Морковь- свежая, оранжевая, сочная, когда сварят- мягкая. Помидор – красный, круглый, сочный, свежий. Воспитатель: Ребята посмотрите на морковь она длинная её можно назвать длинноногая; огурец продолговатый; капуста белокочанная.

Игра «Что растёт на огороде?» В: Я буду вам показывать картинки, и если на них будет то, что растёт на огороде вы говорите «нужно». Если же на картинке будет то, что не растёт на огороде вы говорите «не нужно».

Физминутка: Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

В: Ребята посмотрите на картину. Называется она «Брат и сестра на качелях». Как их зовут я знаю, но скажу только Кире. Все остальные будут отгадывать : я назову имя, а вы вспоминайте другие, сходные по звучанию. Если назовёте правильно имена брата или сестры, то Кира скажет «Стоп! Отгадали». Итак начинаем: Майя (Рая, Коля (Оля, Толя, Юра (Шура, Нюра, Саша (Маша, Паша, Галя (Валя, Аля, Митя (Витя, Ваня (Даня, Маня, Таня) Ирина (Марина). Кира: «Стоп! Отгадали! Сестру зовут Марина, а брата Саша.

Воспитатель : Посмотрите ребята как будут идти друг за другом звуки в словах –именах Саша : С-с-са-а-аш-ш-ша-а-а. Дети выполняют. Повторим ещё раз. А как будет звучать друг за другом звуки в имени Марина? Давайте произнесём М-ма-а-ари-ри-и –на. Молодцы ребята справились с заданием.

Итог: -Что нового вы ребята узнали? – С какими новыми словами познакомились? - Что понравилось на нашем занятии?

Игра " Помоги коту Филипу собрать все овощи".

: Схема составления рассказа по теме: Овощи- огород, т.е. пусть дети сами пробуют рассказать о любом овоще или фрукте, цвет, форма и т.д.