

План конспект по лепке во второй младшей группе на тему:

«Рыбки» с применением мозаичной техники.

Цель занятия.

1. Продолжить знакомить детей с рыбками.
2. Развивать интерес к жизни рыб к особенности их обитания.
3. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.
4. Развивать мелкую моторику рук и творческие способности.

Программное содержание.

Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Скатывать шарики пальчиками и прилеплять их к плоской поверхности. Располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. Формировать интерес к работе с пластилином, развивать усидчивость, терпение, мелкую моторику рук.

Предварительная работа.

1. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением рыб.
2. Беседа о внешнем виде рыбок.
3. Чтение произведений о рыбах.

Материал:

Пластилин, черно-белый рисунок рыбки, доска для лепки (для каждого ребенка, рыбки-игрушки, аудиозапись песни «Любитель-рыболов» (сл. А. Барто, муз. М. Старокадомского, театральная игрушка «Кот»).

Приемы лепки:

Отщипывание, скатывание, надавливание.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся на рыбалку вместе с котом Тишкой. Тиша очень любит есть рыбку, но его не часто угощают ею. Что же ему делать? И решил он сам научиться ловить рыбку. Сделал котик себе удочку из прутика и пошел на речку рыбачить. Сидит кот Тиша на берегу, ждет, когда рыбка на его крючок поймается. А рыбки караси, лещи, щуки в воде плавают, а на удочку Тише не ловятся. В чем же дело? Оказывается, наш Тиша забыл червячка на крючок насадить. Так и ушел наш котик без рыбки домой. Ребята, а вы хотите помочь коту Тише.

Дети: Да.

Познавательная деятельность.

1.Разгадывание загадок про рыб:

«В воде она живет

нет клюва, а клюет.

Блещет в речке чистой

спинкой серебристой»

(рыбка)

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

(Рыба.)

Рыбка та не велика,

С нею варится уха.

Хоть колюч, но так хорош!

Догадались? Это - (Ёрш)

Хищная, пятнистая

Ловкая и быстрая

Если зазевался,

К ней на зуб попался!

Может даже цапнуть руку.

Угадали? Рыба - (Щука)

Сравнение формы и размера рыбок.

Дети рассматривают картинки с изображением рыб или рыбки-игрушки, под руководством воспитателя определяют форму тела рыбы, размер, строение рыбы (голова, хвост, плавники, чешуя).

Физкультминутка про рыб:

Рыбки плавали, плескались

В чистой, тёпленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароятся в песке!

Рыбки плавали, плескались,

Расправляя плавнички,

Все поплавали немножко?

За работу, умницы!

(Дети изображают резвящихся рыбок.)

Творческая практическая деятельность.

- Демонстрация приемов лепки

Воспитатель показывает приемы лепки.

- Работа над творческим заданием.

Задание выполнить лепку рыбки.

Показать различные варианты цветовой гаммы рисунка. Предложить детям самостоятельно определиться с выбором цвета. В процессе работы воспитатель оказывает помощь детям у которых что-то не получается, корректирует нарушение осанки детей во время работы.

Выставка работ.

Дети рассматривают работы.

Посмотрите, сколько рыбы мы наловили для кота. Какую рыбу вы поймали?

А знаете ли вы, ребята, что есть рыбу, полезно не только котам, но и всем людям? Тот, кто ест рыбу, меньше болеет, потому что в ней много витаминов, минералов. Так что заботьтесь о своем здоровье, ешьте рыбу. И тогда вы будете всегда такими же бодрыми, энергичными, как наш кот Тиша.