

Тема: «Ориентация в пространстве»

Цель: учить сравнивать предметы по количеству, обозначая результаты сравнения словами поровну, столько же.

Задачи:

- Продолжать учить определять пространственные направления от себя и обозначать их словами вверху – внизу.
- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Развивать мышление, речь, память, мелкую моторику рук.

Материал: одна большая коробочка, три маленькие коробочки, листы, поделенные линией пополам, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), «домики» в виде геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), раздаточный материал (белочки, грибочки), печенье-грибочки.

Ход деятельности:

1. - Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие по зимнему лесу. Давайте пройдемся, оглядимся вокруг. Посмотри, какие деревья растут в нашем лесу. Что-то я нашла, смотри. На коробочке написано от лесных жителей. Интересно, что внутри этой коробочки, давай посмотрим. А внутри у нас 3 маленькие коробочки.

Родитель находит коробочку. Подходят к столу, и родитель открывает коробочку.

- Давай, посмотрим, что здесь написано. А написано: «Накормите, пожалуйста, белочек», а где же сами белочки? А вот же они. *(Открывает первую маленькую коробочку).* (Приложение 1).

- Сколько здесь белочек?

- Много.

- А чем же мы можем накормить белочек? Чем питаются белочки?

Ребенок: Орешками, грибами, ягодами.

На столе карточки, тарелочки с грибочками, накрытые салфетками. Родитель открывает салфетки.

- Возьми себе белочку из коробочки, и я возьму одну себе. Сколько у меня в руке белочек?

- Чем же мы с тобой будем кормить наших белочек?

- Правильно. А сколько у каждого в тарелочке грибочков?

- Много грибочков.

- У нас на столе лежат листочки, возьми их и поставь свою белочку на нижнюю полосу – это полоска, которая расположена ближе к тебе. Для того, чтобы накормить белочек, нужно грибочек поставить на верхнюю полосу – это полоска, которая расположена дальше от тебя. Один грибочек – одной белочке. Смотри внимательно, белочек и грибочков должно быть поровну. Повтори, белочек и грибочков поровну.

- Где находится белочка? *(Вверху).*

- Где находится грибочек? *(Внизу).*

- Мы с тобой накормили наших белочек, они нам за это очень благодарны.

2. - А теперь давайте с вами немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели
И морковочки поели.

- Давай посмотрим, что еще есть в коробке. Здесь еще одна маленькая коробка. На ней написано «Найдите, пожалуйста, свои домики». А в коробочке геометрические фигуры. Возьми себе одну геометрическую фигуру. Назови свою фигуру. (Приложение 2.)

- Давай найдем каждой фигурке её домик. Посмотри, на полу разложены «домики». Домики такой же формы, как и фигуры у вас в руках. Тебе нужно найти каждой её домик. Если квадрат, нужно встать на квадрат, если треугольник – на треугольник, если круг - на круг.

Под музыку мы гуляем по лесу, когда музыка заканчивается, встаем в домики.

Проигрываем несколько раз.

Молодец, мы выполнили все просьбы лесных жителей. Помнишь, какая просьба была первой?

- А чем мы кормили белочек?

- А какая была вторая просьба?

- А теперь давай посмотрим, что в третьей коробке. За то, что мы выполнили все просьбы лесных жителей, они прислали нам сладкий подарок.

3. Итог.

Чему учились? Что понравилось?

Приложение 1.







