

Тема недели - По пути к звёздам.

Математика Тема «Цвет и форма»

Пальчиковая гимнастика (Что приносит почтальон наизусть).

Цель: формировать умение выделять предметы с двумя одинаковыми признаками (цвет и форма).

Задачи:

- формировать умение устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»;
- развивать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- формировать базисные математические представления, речевые умения;
- развивать мелкую моторику рук.

Материалы: Кукла Незнайка. Игрушечный грузовик. Набор деталей строительного материала. Поднос. Одинаковые по величине и форме синие бусины в коробке.

Ход деятельности

1. Сейчас я расскажу тебе одну историю.

Жил-был на свете человек. Он над всеми подшучивал, а учиться ничему не хотел. А ты любишь учиться? (Да) Молодец! Ну, а человек этот не любил учиться и почти ничего не знал. Поэтому его прозвали Незнайкой.

(Выставляет куклу.) (Приложение 1.)

Вот он какой. Как-то раз Незнайка решил построить себе дом. Ему привезли целую машину строительного материала. (Выкатывает грузовик со строительным материалом, высыпает из кузова детали.) Чтобы дом получился красивым, нужно было выбрать вот такие красные кирпичики.

(Берёт один и откладывает в сторону.) Но Незнайка не мог с этим справиться! Давай поможем ему, выберем из цветных деталей только красные кирпичики и отложим их в сторону, чтобы Незнайка смог построить себе дом.

Ребенок берёт красные кирпичики. Родитель задаёт ребёнку вопросы:

«Скажи, какую деталь ты взял? Сколько у тебя кирпичиков?»

«Какого цвета кирпичик?»»

Время от времени приговаривает: «Молодец!! А ты, Незнайка, учись!»

Посмотрим, все ли красные кирпичики мы выбрали. (Указывает на высыпанные из кузова грузовика детали.)

Смотри, здесь есть красные кирпичики? (Нет.) А здесь? (Указывает на отдельно сложенные красные кирпичики.) Сколько здесь красных кирпичиков? (Много.)

Незнайка благодарит тебя за помощь и говорит, что теперь он справится со строительством дома.

2. Незнайка не любит учиться, но очень любит играть.

Он приготовил для тебя интересную игру. (Достаёт коробку с бусинами, встряхивает её.)

Как ты думаешь, что там?

Ребёнок высказывает предположения и подходит к столу, где стоит поднос.

Посмотрим, что лежит в коробке. (Высыпает бусины на поднос.)

Сколько здесь бусин? (Много.) Какие они? (Бусины круглые синие).

Если ребёнок затрудняется, родитель задаёт наводящие вопросы.

Незнайка очень любит играть с бусинами. И мы сейчас поиграем.

Возьми себе одну бусину. Сколько бусин ты взял? И я взяла одну бусину. У

нас с тобой по одной бусине. У нас по сколько бусин? (По одной.) Наш

большой палец на правой руке (показывает) решил поиграть с бусиной и покатать её, вот так. (Ребёнок выполняет движение вместе с родителем.)

Увидел это его братец, указательный палец, и ему тоже захотелось поиграть с бусиной.

Ребенок катает бусину указательным пальцем, а затем в соответствии с заданием всеми остальными пальцами.

Родитель: Вот мы и поиграли с бусинами. Спасибо Незнайке за интересную игру!

3. Итог.

Чему учились?

Что понравилось?