

Земля.

Цель: формирование у детей первичных представлений о космосе, планете

Задачи

- ✓ развивать навыки конструирования
- ✓ учить группировать предметы по цвету, форме, называть их
- ✓ обогащать словарный запас детей
- ✓ развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.
- ✓ воспитывать интерес к конструированию

Ход занятия

- Мы живем на планете Земля. Она большая и круглая. Земля окутана воздухом. Воздухом мы дышим.

Предложить ребенку сделать глубокий вдох через нос и выдохнуть через рот, вытягивая губы трубочкой. (Вдох делать обязательно через нос).

- Каждый день, выходя на улицу, мы рассматриваем небо. Оно бывает разным: ясным, безоблачным, хмурым.



- Какое небо? (голубое)

- Сколько облаков на небе? (мало)



- Посмотрите на солнышко, какое оно? (*яркое, лучистое*)
- Днем на небе появляется солнце.
- Без солнышка не было бы жизни на Земле. Солнце согревает Землю. Все радуются солнечному свету: люди, животные, цветы, деревья.



- Посмотри, а здесь какое небо? (*облачное, хмурое*).
- Сколько облаков на небе? (*много*).
- А ночью на небе появляются звезды и Луна.

Рассмотри небо. Какое небо? (*ночное, звездное*).

- Сколько звезд на небе? (*много*).



- Люди всегда хотели знать, что находится далеко, далеко за облаками. Побывать на Луне, долететь до звезд, увидеть Землю из космоса. Для этого они стали строить ракеты и летать в космос.

- Из космоса Земля выглядит как огромный шар. Большая часть Земли покрыта водой огромных океанов и морей. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша-это огромные пространства зелено-коричневого цвета.



- Люди, которые летают в космос, называются космонавтами.

- А ты хочешь стать космонавтом? *(Сядьте на против ребенка, читайте стихотворение и выполняйте вместе с ребенком движения).*

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят, *(пальцы сжимаем и разжимаем)*

Космонавт летит в ракете. *(ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, *(соединяем пальцы)*

Горы, реки и моря. *(руки разводим в стороны)*

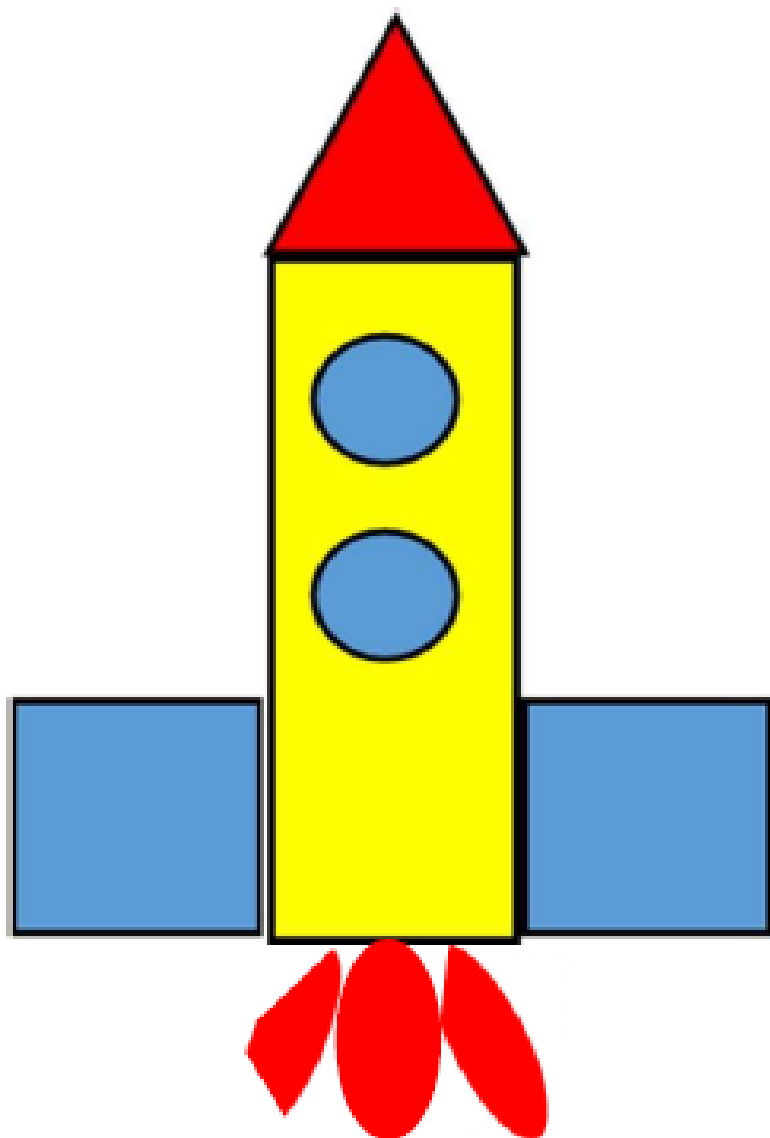
Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. *(ладони над головой «крышей»).*

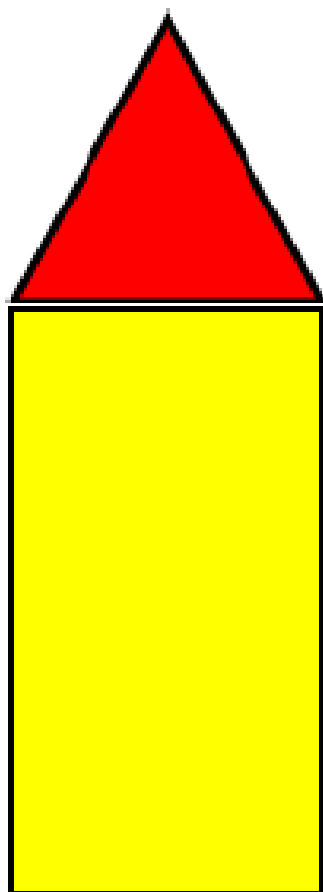
- А полетим мы в космос на ракете, которую построим.

(Строить можно на ковре, на столе, используя различный строительный материал, например, блоки Дьенеша. Можно вырезать фигуры из цветного картона.)

Строим по образцу.

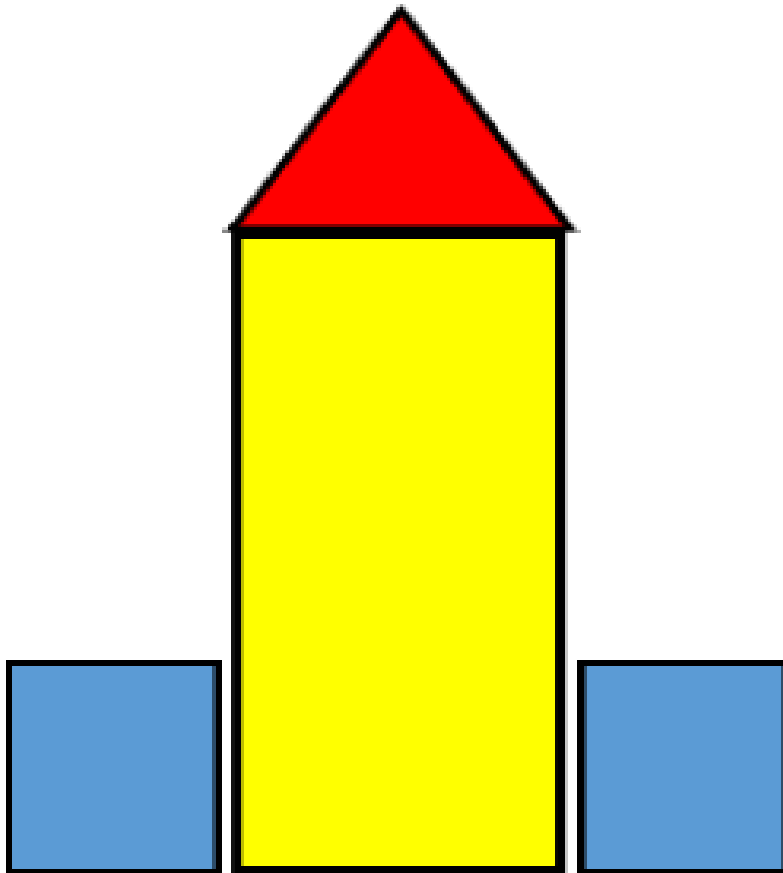


Берем прямоугольник желтого цвета. К короткому ребру прямоугольника прикладываем красный треугольник.



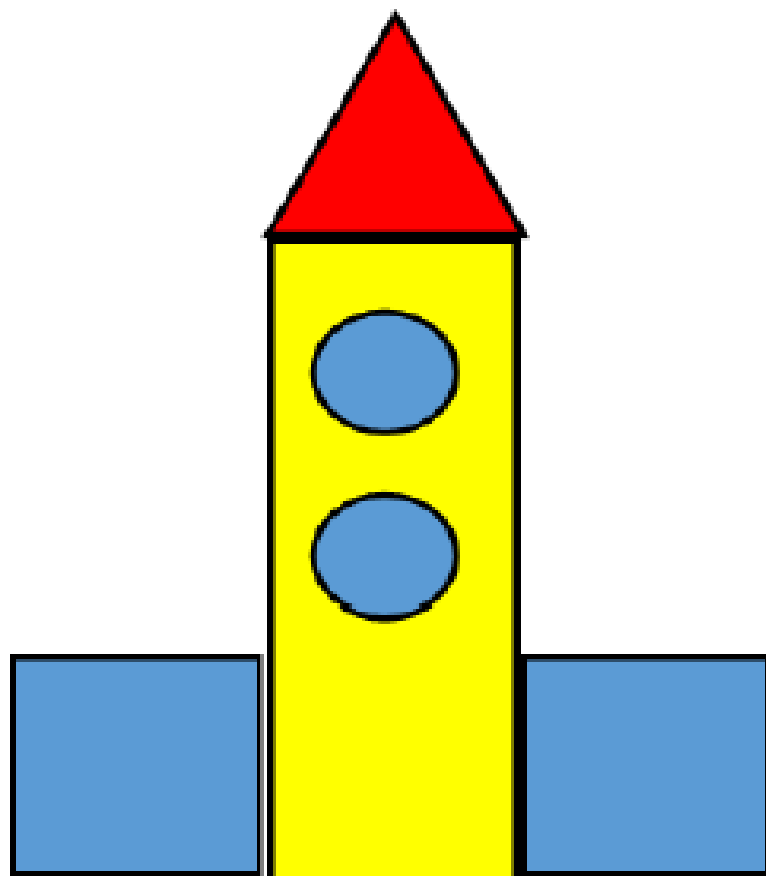
- Что ты взял? (треугольник).
- Прямоугольник какого цвета? (желтого цвета).

К прямоугольнику с двух сторон прикладываем квадраты синего цвета.



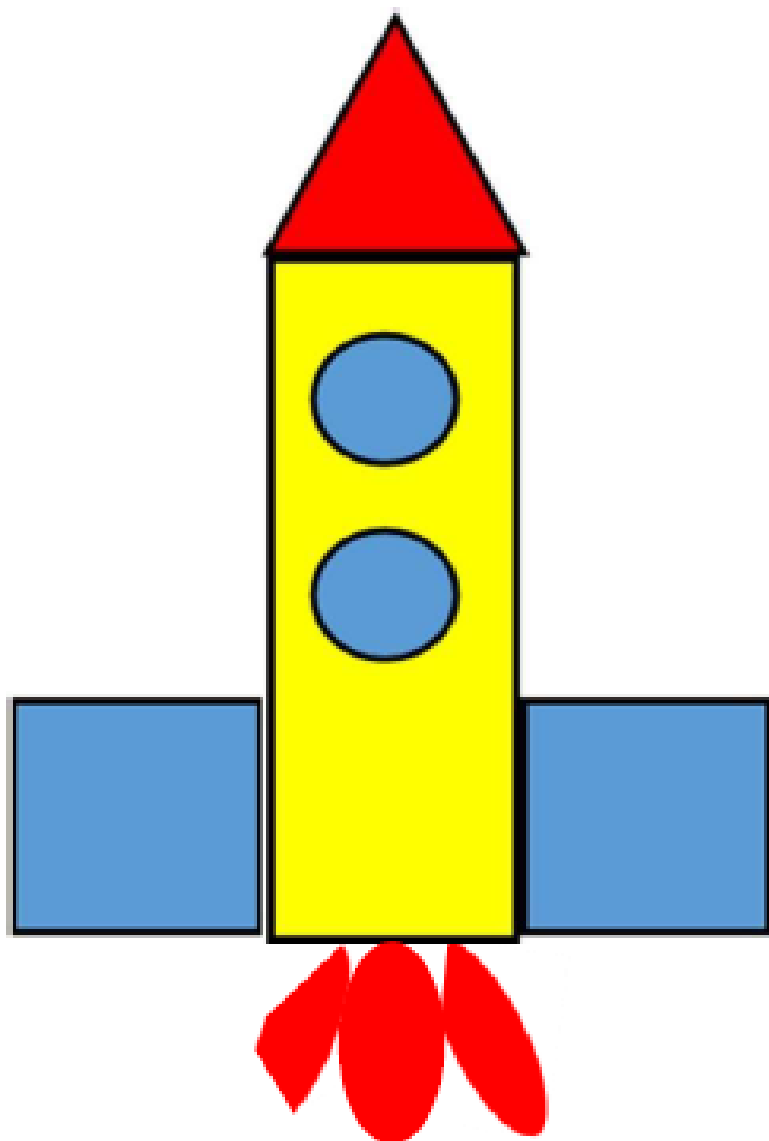
- Сколько квадратов у ракеты? *(Два квадрата, много)*
- Где треугольник у ракеты? Какого он цвета? *(наверху, красного цвета).*

На прямоугольник накладываем два круга – (иллюминаторы).



- Какой формы окошечки? (они круглые).

Снизу прикладываем овалы (огонь).



- Во время конструирования просите ребенка называть цвет и форму деталей, количество, побуждайте проговаривать свои действия. Рассмотрите ракету.
- Ракета к полету готова. Проговаривайте вместе с ребенком:

*Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Ракета гудит у- у- у- у- у!*

- Но прежде, чем отправиться в полет, проверим, как подготовлены наши «космонавты».

Физкультминутка «Ракета»

Раз-два, стоит ракета (ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет (разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибает руки в локтях)

Пролетая над землей (разводит руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимает руки вверх и машет)

- Полетели. (Ходьба или бег). Можно использовать аудиозапись «Песня юных космонавтов».

- Наша ракета летит и во время полета издает много разных звуков:

- А-а-а-а-а (рот широко открыт).

- У-у-у-у-у (зубы вытянуты трубочкой).

- Э-э-э-э-э (зубы растянуты в улыбке).

- Вот мы и вернулись на нашу планету - Земля.

- Давай еще немного поиграем:

Игра «Полет собачки в космос».

Возьмите с ребенком за концы детского покрывало. Вы с одной стороны, малыш с другой. Положите игрушку-собачку на покрывало. Считайте «На старт, внимание, марш». Встряхивайте покрывало так, чтобы собачка подлетала как можно выше.

Игра «Кто быстрее».

На ковре расставьте стульчики по кругу - это ракеты.

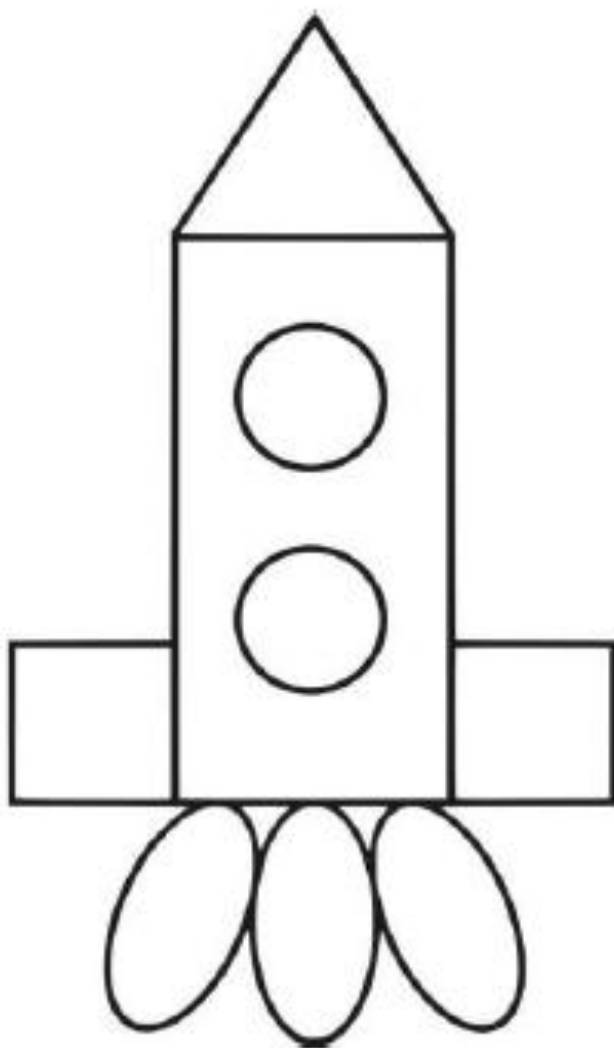
Общее количество мест «ракет» должно быть меньше количества играющих. Взявшись за руки ходить по кругу, приговаривая:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет.

С последними словами будут занимать места «в ракетах»-стульчиках.

Может быть несколько вариантов конструирования:

Строим ракету методом наложения фигур по схеме.



Строим ракету, используя счетные палочки (ватные палочки, трубочки для коктейля Палочки Кюизенера) по схеме.

