

Один - много.

Предложите ребенку назвать предметы во множественном числе.

Рыба - рыбы.

Нос - носы.

Стакан - стаканы.

Угол - углы.

Сумка - сумки.

Сок - соки.

Лист - листья.

Стул - стулья.

Ведро - ведра.

Утка - утки.

Мороз - морозы.

Платье - платья.

Пес - псы.

Кость - кости.

Снег - снега.

Чай - чаи.



Большой - маленький.



Попросите ребенка назвать предмет маленького размера.

Стол - столик.

Кот - котик.

Стул - стульчик.

Ложка - ложечка.

Миска - мисочка.

Ведро - ведерко.

Телефон - телефончик.

Носок - носочек.

Собака - собачка.

Плита - плитка.

Угол - уголок.

Ковер - коврик.

Палка - палочка.

Окно - оконце.

Блюдце - блюдечко.

Сердце - сердечко.

Гриб - грибок

Платье - платьице.

Сумка - сумочка.

Больше-меньше.

Пусть ребенок назовет, какой из предметов больше, а какой меньше.

- Что больше - чашка или ведро? Ведро больше чашки.
- Что меньше - ложка или поварешка?
- Что больше - яблоко или дыня?
- Что меньше - сумка или чемодан?
- Что меньше - велосипед или подка?
- Кто больше - лев или слон?
- Кто больше - муха или бабочка?
- Что меньше - скатерть или платок?
- Что больше - миска или таз?
- Кто меньше - курица или цапля?



• Расскажи, кто где живёт. Отведи всех домой — проведи соединительные линии.



Задайте ребёнку вопросы: «Сколько лап у птиц, зверей, рыб?», «У кого есть перья?», «У кого чешуя?», «У кого шерсть?»