

Тема недели - Животные и птицы весной.

Математика. Тема: «Длинный, короткий»

Выучить наизусть пальчиковую гимнастику Ласточка.

Цель: учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче.

Задачи:

- сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения;
- изучить представление детей о значении таких качеств, как «длинный», «короткий»;
- закрепить умение различать и называть цвета;
- закрепить счет до двух, умение сравнивать предметы по свойствам.

Материал:

- 2 игрушки зайчиков, 2 шарфа разной длины;
- 2 полоски (красная, зеленая).

Ход деятельности:

1. Мотивационный момент:

В чем мы сегодня ходили гулять?

В куртке, шапке, шарфике.

Почему мы надели куртки, шапки?

На улице холодно, чтоб не заболеть.

Зачем нам понадобился шарф?

Чтобы было тепло.

А у нас сегодня в гостях зайцы. Они хотят, чтобы мы им помогли одеться на прогулку и повязать на шею шарф.

2. Работа с материалом:

Ребенок подходит к столу, где сидят зайцы.

Сколько зайчиков просят о помощи?

Сколько шарфов понадобится двум зайчикам?

У меня на столе лежат 2 шарфика, и они не похожи друг на друга. Первый шарфик – длинный, а второй – короткий. Один шарф завязываю на шее у одного зайца. Второму завязать не удаётся.

- Никак не получается! Почему мы не можем завязать второй шарф? шарф – короткий.

Какой шарф нужен зайцу?

Длинный.

Я предлагаю выбрать для зайца длинный шарф.

- А теперь давай немножко поиграем с нашими гостями.

3. Физкультминутка:

Зайка серенький сидит Дети шевелят кистями

И ушами шевелит.рук, подняв их к голове,

Вот так, вот так имитируя заячьи уши.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, Подпрыгивают на обеих

Надо зайке поскакать.ногах на месте.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

зайку кто-то испугал, Конкретно указывается,

кто испугал зайку

Зайка прыг и ускакал. (родитель показывает игрушку).

4. Работа с материалом:

Ребенок садится за стол, на котором находятся 2 полоски.

На столе лежат полоски красного и зеленого цвета, это у нас шарфики.

Выбери, пожалуйста, длинный шарф?

- Но зайка говорит, что шарфы одинаковые?

- А как показать зайке, что выбранный шарф длиннее?

- Для того, чтобы сравнить шарфы по длине, можно приложить их друг к другу или наложить и выровнять два конца.

Ребенок прикладывает полоски друг на друга и видит результат.

- Ну что у всех получилось?

- Какого цвета у нас длинный шарф? (красного).
- А какого цвета у вас коротки шарф? (зеленого).
- Молодец!
- А зайцы предлагают нам поиграть в игру, которая называется «Шаги».
- Мы вышли погулять, ходим по комнате, когда я скажу «длинный», мы делаем длинные шаги, а по команде «короткий» - делаем короткие шаги.

5. Итог занятия.

- Как мы с тобой сегодня помогли зайцам?
 - Какой ты молодец! Что помог одеть заек на прогулку, у нас все получилось, потому что мы научились сравнивать по длине
- Дидактические игры (расскажи кто где живёт, один-много, большой-маленький)