

Конспект НОД по математике

Тема: «В гости в лес»

Цель: закрепление и обобщение пройденного материала.

Задачи:

- закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- закрепить понятия "один-много";
- совершенствовать знания у детей цвета и формы;
- закрепить понятия о величине, длине и высоте.
- развивать воображение память, образное мышление, речь, наблюдательность.
- воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность.

Материалы: 3 домика разных размеров, 3 дорожки разных цветов (синяя, красная, зелёная), треугольники, квадраты большие и маленькие, круги, грибы (*или шишки*).

Ход деятельности:

Родитель: - Сегодня к нам пришло письмо. Нам пишут звери, которые живут в лесу и приглашают в гости, поедем?

Ребенок: - Да.

Родитель: - Мы с тобой отправимся к зверьям на автобусе. А чтобы ехать на автобусе нам что нужно?

Ребенок: - Билетики.

Родитель: - Подойди к столу и посмотри, какие у нас билетики. Они у нас необычные, они у нас геометрической формы. А какой формы, мы сейчас с тобой узнаем.

Родитель: - Какой формы твой билет? А какого цвета?

Ответы ребенка.

Родитель: - Давай займём свои места. Посмотри, чтобы билет подходил к твоему месту. Приложи свой билет, посмотри, подходят ли они к месту, если подходят, садись, пожалуйста.

Поехали. Билетики держи.

Родитель: - Приехали, положи билетик на стол.

Родитель обращает внимание на разные дорожки.

Родитель: - Посмотри, здесь три дорожки, которые ведут к домикам. Дорожки одинаковые или разные?

Ребенок: - Разные, по цвету и длине.

Родитель: - Правильно. Давай пойдём по самой короткой дорожке. Какого она цвета?

Ребенок: - Красная.

Идут по самой короткой дорожке и приходят к самому маленькому домику.

Родитель: - Отгадай загадку и узнаешь, кто живёт в этом домике.

Прыгает ловко, грызёт морковку...

Кто это?

Ребенок: - Заяц.

Родитель достаёт из домика маленького игрушечного зайчика.

Зайчик здоровается с ребенком и предлагает поиграть в игру «Один – много».

Родитель: - Зайчик приглашает нас в лес за грибами. Посмотри, сколько грибов на полянке?

Ребенок: - Много.

Родитель: - Зайчик просит тебя сорвать один гриб. Сколько у тебя грибов?

Ребёнок: - Один.

Родитель: - Давай сложим все грибы в корзинку. Сколько грибов ты положил? Положи еще один. И я тоже положу. Сколько стало грибов в корзине?

Ребенок: - Много.

Родитель: - А сколько грибов осталось у нас?

Ребенок: - Ни одного.

Родитель: - Молодец. А сейчас мы с тобой отправимся дальше по зелёной дорожке. Какая дорожка длиннее красная или зелёная?

Ребенок: - Зелёная.

Идут по зелёной дорожке и приходят к домику побольше.

Родитель: - Кто же в этом домике живёт? Послушай загадку.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт.

Ребенок: - Лиса.

Родитель достаёт лисичку и здоровается с ребенком.

Лисичка приглашает поиграть в игру «Собери домик».

Родитель: - Посмотри, на столе лежат детали для домика. Назови, какой формы детали?

Ребенок: - Квадрат, треугольник, круг.

Родитель: - Правильно. С чего мы начнём строить дом?

Ребенок: - С квадрата.

Родитель: - Хорошо. А что же должно быть сверху домика?

Ребенок: - Крыша.

Родитель: - Какой формы будет крыша?

Ребенок: - Треугольной, возьмём треугольник.

Родитель: - Посмотри, есть стены, есть крыша, но чего - то не хватает?

Ребенок: - Окна.

Родитель: - Какой формы будет окно?

Ребенок: - Квадратной. (*Берёт маленький квадрат*).

Родитель: - Правильно. А теперь посмотри, одинаковые получились домики у тебя и у меня?

Ребенок: - Разные.

Родитель: - Чем отличаются наши домики?

Ребенок: - Домики разного цвета получились.

Родитель: - Правильно, детали домика разного цвета.

Родитель просит описать свой домик, называя цвет и форму детали.

Физкультминутка.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Родитель: - Посмотри, осталась ещё одна дорожка. Самая длинная. Какого она цвета?

Ребенок: - Синего.

Идут по дорожке.

Родитель: - Вот и пришли к домику. Какой он?

Ребенок: - Большой.

Родитель: - Кто же здесь живёт? Послушай загадку.

Неуклюжий, косолапый

Когда спит, сосёт он лапу.

Ест малину, любит мёд,

А зову его?

Ребенок: - Медведь.

Родитель достаёт из домика игрушечного медведя. Медведь здоровается с ребенком.

Родитель: - Хочешь поиграть с мишкой?

Ребенок: - Да.

Родитель: - Вот какое задание даёт тебе мишка. Послушай. Посмотри на меня, на зайчика и лисичку и скажи, одинаковые мы по росту или нет?

Родитель: - Поставь наших животных в такой последовательности: от самого высокого к самому низкому.

Выходит ребёнок и выполняет.

Родитель: - посмотрите, правильно ты выполнил задание?

Ребенок: - Да.

Родитель: - Молодец.

Родитель: - Посмотри, сколько мы дорожек прошли? Давай сосчитаем?

Ребенок: - Три дорожки.

Тебе понравилось в гостях у зайчика, лисички и медведя?

Ребенок: - Да.

Родитель: - Нам пора отправляться домой.

А еще зайчик, лисичка и медведь приготовили вам тебе подарок, а какие ты узнаешь, когда приедешь домой. Давай попросимся с нашими друзьями.

Ребенок говорит до свидания. Животные возвращаются в свои домики.

Родитель: - Проходи, бери свой билетик и проходи на место. Какой взял билетик, посмотри, подходят к местам. Занимай место. Поедем обратно домой.

Родитель: - Приехали.

Родитель: - Где мы сегодня побывали?

Ребенок: - В гостях у зайчика, лисички и медведя.

Родитель: - А что мы там делали?

Ребенок: - Шли по дорожкам.

Родитель: - А какие дорожки были?

Ребенок: - Зеленая, красная, синяя. Короткая, длинная и самая длинная.

Родитель: - Правильно. Молодец. Давай возьмём угощения.

Что надо говорить?

Ребенок: - Спасибо.