

Развитие речи. В стране сказок

- > Ход занятия.
- > Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.
- > Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гости.
- > Воспитатель:
 - > Рано-рано поутру,
 - > Когда все крепко спали
 - > Прямо под моим окном
 - > Две синички щебетали
 - > И они нам рассказали,
 - > Чтобы все ребята знали,
 - > Что сегодня в гости к нам,
 - > Спешит сама Бабушка,
 - > Бабушка-Забавушка.
- > Воспитатель надевает на руку куклу.
- > Воспитатель:
 - > Слышу, слышу про меня
 - > Разговор ведете!
 - > Здравствуйтесь, детишки!
 - > Здравствуйтесь, гости дорогие!
 - > Как давно мы не видались
 - > Осень кончилась, зима
 - > И теперь я собралась
 - > В гости к вам пришла сама.
- > Воспитатель: Запомните меня, зовут Бабушка - Забавушка и я очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.
- > Воспитатель организует игру «Давайте познакомимся»
- > (Дети встают в круг. Бабушка-Забавушка передаёт мяч и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Бабушке – Забавушке.)
- > Воспитатель: Вот мы с вами и познакомились. Что помогло нам познакомиться?
- > Дети: ответы.
- > Воспитатель: Ребята, Бабушка – Забавушка, приглашает, нас отправится, в путешествие, а волшебный мячик нам покажет дорогу.
- > Воспитатель говорит от имени Бабушки – Забавушки.
- > Воспитатель: Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.
- > Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.
- > Перед детьми фланелеграф с героями сказки «Маша и медведь» (закрываем, что бы дети ни увидели сказку, пока не отгадали загадку).
- > Воспитатель:
 - > Сидит в корзине девочка

- > У мишки за спиной.
- > Он сам того не ведая,
- > Несёт её домой.
- > Ну, отгадал загадку?
- > Тогда ответь скорей!
- > Название этой сказки... (Маша и медведь)
- > Дети: ответы
- > Воспитатель: Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.
- > Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним героев этой сказки.
- > Дети: Ответы.
- > Воспитатель: Что мы можем рассказать про Машу и медведя.
- > Дети: Ответы.
- > Катим мяч дальше, к сказке «Репка» (театр на ковролине, то же закрыта).
- > Воспитатель: Ребята, а вот и вторая загадка, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.
- > Воспитатель:
- > Бабка, старый дед и внучка,
- > Мышка, кот, собачка Жучка-
- > Вместе все меня смогли
- > Вытянуть из-под земли. (Репка)
- > Дети: Ответы.
- > Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название второй сказки. Расскажем, кто живет в сказке «Репка».
- > Дети: Ответы.
- > Для демонстрации сказки «Колобок» используем театр на магнитах.
- > Воспитатель:
- > А вот и ещё одна сказка.
- > Я от бабушки ушёл,
- > Я от дедушки ушёл,
- > Отгадайте без подсказки,
- > Из какой ушёл, я сказки? (Колобок)
- > Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.
- > Физкультминутка.
- > Из муки он был печен, (лепим руками пирожок)
- > На сметане был мешен. (замешиваем тесто)
- > На окошке он студился, (дуем на ладошки)
- > По дорожке он катился. (бежим по кругу)
- > Был он весел, был он смел. (улыбаемся, шагаем)
- > И в пути он песню пел. (поем песенку, ляля)
- > Съесть его хотел зайчишка, (прыгаем, как заяка)
- > Серый волк и бурый мишка (показываем волка, переваливаемся, как медведь)

- > А когда малыш в лесу (шагаем)
- > Встретил рыжую лису, (повадки лисы показываем)
- > От неё уйти не смог.
- > Что за сказка? (колобок)
- > Воспитатель: Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка?(грустят, переживают, волнуются)
- > Дети: ответы.
- > Воспитатель: Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков.
- > Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.
- > Воспитатель: А что бы наши колобки были веселы, мы для них споём и станцуем.
- > Кто там катится вдали,
- > Без тропинок, без дорог?
- > Ты зачем на край земли
- > Разбежался, Колобок?
- > Припев:
- > Колобок, Колобок,
- > Ну, куда ты, дружок?
- > Ну, какой тебе прок
- > Убегать за порог?
- > - Я от бабушки ушел,
- > Я от дедушки ушел,
- > Не попался на зубок,
- > Вот какой я Колобок?
- > Припев.
- > На пригорок, на горбок,
- > Через поле и лесок
- > Полечу я Колобок
- > Жаль, что я не голубок.
- > Припев.
- > Снова мчался Колобок,
- > Улыбался Колобок.
- > С кем встречался Колобок,
- > Похвалялся Колобок.
- > Припев.
- > Он и волку и лисе
- > Все хвалился и хвалился...
- > Ну, а дальше знают все
- > До чего он докатился!
- > Припев.
- > Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.

> Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие сказки нам попадались на пути.

> Дети: ответы.

> Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы, все сказки угадали, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочки.

> Нам было интересно на сказочной поляне, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.