

Конспект по рисованию в группе раннего возраста

- > «Путешествие в сказку»
- > Цель: познакомить детей с новым способом рисования «проступающий рисунок».
- > Задачи:
- > Воспитательные:
 - > воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к сказочным героям, эмоциональную отзывчивость, умение объединяться для общего дела.
- > Развивающие:
 - > Развивать память, внимание, воображение.
- > Образовательные:
 - > продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования, учить тонировать бумагу широкой кистью в одном направлении.
- > «Путешествие в сказку»
- > Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки! Гости пришли к нам, чтобы посмотреть, как вы повзрослели и чему научились в детском саду. (Дети здороваются с гостями)
- > Скажите ребята, а вы любите сказки? А какие? («Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»....)
- > Молодцы ребята, я вижу, как много сказок вы знаете, все они разные и очень интересные! А сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну сказок. Вы согласны? (да).
- > Чтобы попасть в страну сказок нам нужно станцевать волшебный танец.
- > (Дети выполняют движения под музыку «В гостях у сказки».)
- > Вот мы с вами и оказались в стране сказок, смотрите, кто это сидит?
- > На стульчике сидит бабушка-забавушка и плачет.
- > Ой, ребята, это бабушка –забавушка, а что же случилось, почему она плачет?
- > Б-з: Здравствуйтесь ребята, я шла в гости к своей внучке и несла сказки в лукошке, но они все перемешались и я не знаю, что теперь делать...
- > В: Ну, что ребята, поможем бабушке -забавушке? (да)
- > В: Чтобы помочь бабушке- забавушке, нам нужно будет выполнить волшебные задания. Ну что, готовы? (да)
- > В: Смотрите, ребята, что это? (На столе стоит макет дерева с яблоками)
- > Д: Яблонька!
- > В: А что же растет на яблоньке?
- > Д: Яблочки!
- > В: Правильно, только это не простые яблочки, а волшебные, в них загадки, ну что, будем отгадывать загадки про сказочных героев?
- > Д: Да!
- > Воспитатель срывает яблоко и читает загадку:
- > Он от дедушки ушел
- > И от бабушки ушел.
- > Только, на беду, в лесу
- > Встретил хитрую Лису.
- > (Колобок)
- > В: Молодцы ребята, а вот еще одно яблоко:
- > Бабка, старый дед и внучка,
- > Мышка, кот, собака Жучка -

- > Вместе все меня смогли
- > Вытянуть из-под земли.
- > (Репка)
- > В: А вот еще одна:
- > Звери жили в доме том,
- > Но медведь сломал их дом,
- > Он залезть в него не смог...
- > Это сказка. (ТЕРЕМОК).
- > В: Умницы, как хорошо вы справились с этим заданием, а что же это у нас?
- > На столе лежат перепутанные двойные пазлы сказок.
- > Ребята, картинки перепутались, нам нужно сложить их правильно, попробуем?
- > Дети складывают пазлы.
- > В: Вот мы и сложили картинки, бабушка-забавушка, посмотри, мы справились с заданием?
- > Б-з: да, молодцы, все правильно!
- > На магнитной доске театр по сказке «Репка»
- > В: Ребята, посмотрите, а что это за сказка?
- > Д: «Репка» В: Молодцы, только, что то тут не так (герои сказки стоят не по порядку)
- > Нам нужно расставить героев так, как говорится в сказке...
- > Дети расставляют героев.
- > В: Бабушка- забавушка мы справились со всеми заданиями!
- > Б-з: молодцы ребята, только мне все еще грустно...
- > В: Бабушка- забавушка, не грусти, мы с ребятами сейчас сделаем для тебя подарок, правда ребята?
- > Д: Да!
- > Дети идут к столу. На столе для каждого ребенка подготовлены кисточки, стаканчики с тонированной водой и белые листы бумаги с восковыми рисунками.
- > В: Ребята, мы с вами находимся в сказке, значит все тут волшебное, вот и листочки у нас не простые, на них уже есть рисунки, но чтобы их увидеть, нам нужно будет закрасить листочки волшебной цветной водичкой.
- > Дети закрашивают листы, на которых проявляются улыбки.
- > В: Вот, бабушка, посмотри, как мы постарались!
- > Б: Спасибо ребята, теперь грусти не осталось и следа! А у меня для вас тоже есть подарки!
- > Бабушка раздает подарки детям.
- > В: Ребята, мы помогли бабушке- забавушке, теперь нам пора обратно в детский сад.
- > Ребята прощаются с бабушкой- забавушкой и под музыку идут за воспитателем.
- > В: Ну вот мы с вами и вернулись в нашу группу. Ребята, а где мы сегодня были? Кому помогали? Что делали? Вам понравилось?
- > --