

- > Тема недели «В гостях у сказки»
- > Цель: Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- > Путешествие в страну сказок».
- > (ясельная группа)
- > Задачи: Формировать у детей интерес к сказкам, воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким, развивать речевую активность путём использования малых форм, учить детей воспринимать изображённое на картине, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.
- > Словарная работа: били – били не разбили, тянут – потянут вытянуть не могут.
- > Материал и оборудование: настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски-шапочки для детей, большой теремок для Бабки - ёжки, домик для зверей.
- > Ход занятия:
- > Воспитатель:
- > Вот собрались малыши,
- > До чего же хороши!
- > Здесь – постарше, тут – помладше,
- > Здесь – совсем малыши.
- > Дети сегодня приглашаю всех вас сходить в гости к Бабке - Ёжке. Она знает очень много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Бабке - Ёжке?
- > Дети: Да!
- > Воспитатель: А дорогу к ней укажет вот этот клубочек. (Показывает).
- > Ты катись, катись, клубок,
- > С овражка на мосток,
- > Только сильно не спеши, путь – дорогу укажи, к Бабке - Ёжке приведи.
- > Дети: (повторяют движения)
- > По ровненькой дорожке
- > Шагают наши ножки.
- > Топ, топ, топ.
- > Приходят к домику Бабки - Ёжки.
- > Воспитатель: Посмотрите, дети, в каком красивом домике живёт Бабка - Ёжка! Давайте постучим. Тук – тук – тук.
- > Выходит Бабка – Ёжка и включается фонограмма песни «Бабка – Ёжка»
- > Бабка - Ёжка: Здравствуйтесь, дети!
- > Бабка - Ёжка: Проходите в горницу гости дорогие.
- > Гости в дом ко мне пришли!
- > До чего же хороши!
- > Как зовут моих гостей?
- > Расскажите мне скорей.
- > Воспитатель: Бабка - Ёжка, какой у тебя красивый дом, словно сказочный дом расписной.
- > Бабка - Ёжка: А это потому, что я очень люблю сказки, ребяташки мои

милые. А вы любите сказки?

> Дети: Да!

> Воспитатель: Бабка - Ёжка, наши дети знают очень любят слушать сказки.

> Бабка - Ёжка: А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка мы с вами посидим рядом, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? (достаёт)

> Бабка – Ёжка достаёт книжку «Курочка – ряба» и читаем книжку.

> Фикузльтминутка.

> Мы ногами топ-топ,

> Мы руками хлоп-хлоп!

> Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.

> Раз-сюда. Два-туда. Повернись вокруг себя.

> Раз присели, два привстали,

> Руки кверху все подняли.

> Раз, два, раз, два.

> Слушать сказку нам пора.

> Бабка - Ёжка: Какие же вы все молодцы, ребятки! Мы все отдохнули, размялись, а теперь я расскажу вам сказку «Теремок».

> Усаживайтесь поудобней, и готовьтесь слушать.

> Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

> Настольный театр по сказке «Теремок».

> Воспитатель: Спасибо, Бабка - Ёжка за сказки, за веселье. А нам пора в детский сад.

> Бабка - Ёжка: До свидания дети!

> Дети: До свидания Бабка - Ёжка!

>

> Приложение №2

> Дидактические игры

> Дидактическая игра «Чудо – дерево»

> Цель игры: Учить прикреплять фрукты на дерево, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость.

>

> Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

> Цель игры: Учить детей доставать из мешочка героя сказки и называть его.

>

> Дидактическая игра «Теремок»

> Цель игры: Учить детей составлять пирамидку и называть героев сказки теремок.

>

> Дидактическая игра «Грибочки»

> Цель игры: Учить детей складывать грибочки в корзинки по цветам, воспитывать усидчивость.

>

> Дидактическая игра «Домик для мышки»

> Цель игры: Учить детей селить мышку в домик соответствующий цвету мышки.

- > Приложение №3
- > Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка»
- > Вводная часть
- > Ходьба обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: заяка вышел погулять, 12345(ходьба обычная) по тропинке шел, и морковку нашел. (ходьба по дорожке с наклонами вниз) по сугробам лесным, зайчик наш шагает (ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны) зайчик наш боится волка, убегает прочь он ловко (лёгкий бег) по тропинке побежали, до лужайки добежали.
- > II. Основная часть. ОРУ
- > Построение в круг.
- > «зайка наш боится волка»
- > И.П. у.с. руки на пояс.
- > 1 - 2. поворот головы в сторону. Смотрит в стороны он зорко.
- > 3 - 4. Повторить в другую сторону.
- > «не растёт зимой капуста»
- > И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс.
- > наклоны в право, пусто.
- > наклоны в лево, пусто.
- > «лисица замечает хвостом следы»
- > И.П. стоя на коленях, руки свободно.
- > 1 - 2. сесть на пол у правой пятки.
- > 3 - 4. Повторить в другую сторону.
- > «на полянке лесной, зайки прыгают гурьбой»
- > И.П. руки на пояс.
- > прыжки на месте, прыг – скок, прыг – скок и за кусток.
- > « заячья беседа»
- > И.П. о.с.
- > руки через стороны вверх. Глубокий вдох через нос.
- > 2 – 3. Выдох с произношением звука «м» при закрытом рте.
- > III Заключительная часть.
- > Вместе мы домой идём не спешим, не отстаём. Руки вверх, руки вниз, на носочках подтянись.
- > Здоровье в порядке, спасибо зарядке!