

## Наши соседи — насекомые»

Во время прогулок дети часто видят насекомых. Реакция ребят – неоднозначная. Часть детей выражает радость и неподдельный интерес, другие – испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. Возникает вопрос: «Нужны ли насекомые?», «Пользу или вред они приносят?»  
Цель: Приобщение детей к миру природы.

Задачи:

- > 1. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной экспериментально – поисковой работе.
- > 2. Закреплять знакомые приемы лепки, умение подбирать цвет пластилина в соответствии с образом.
- > 3. Познакомить с особенностями жизнедеятельности божьих коровок, развивать познавательный интерес к исследовательской работе.
- > 4. Познакомить родителей с работой детей.
- > Предварительная работа:
  - > 1. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Академия наук», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», знакомство с насекомыми (картинки).
  - > 2. Разучивание стихов о насекомых.
  - > 3. Рисование божьих коровок красками.
- > Материал: Презентация "Насекомые", игрушка Карлсон
- > Ход занятия:
  - > Воспитатель: - В круг детишки становитесь
  - > И друг другу улыбнитесь!
  - > Дети встают в круг и улыбаются под музыку друг другу.
  - > Воспитатель: - Молодцы. Присаживайтесь на стульчики.
  - > Стук в дверь. Появляется Карлсон
  - > Карлсон: - Здравствуйте, мальчики и девочки! Вы меня узнали?
  - > Дети: - Да. Карлсон.
  - > Карлсон: – Да, я - Карлсон. Я слышал, у вас в детском саду любознательные и смыслённые дети! Вот прилетел к вам, проверить.
  - > Карлсон загадывает детям загадки и обращает внимание на экран.
  - > 1 слайд.
    - > Вокруг носа вьётся,
    - > А в руки не даётся. (муха)
  - > 2 слайд
    - > Самого не видно
    - > А песню слышно
    - > Летит, пищит, случай не упустит:
    - > Сядет и укусит! (Комар).
  - > 3 слайд
    - > Домовитая хозяйка,
    - > Пролетела над лужайкой
    - > Похлопочет над цветком
    - > И поделится медком. (пчела)
  - > 4 слайд
    - > Всех жучков она милей,
    - > Спинка красная у ней.
    - > А на ней кружочки
    - > Чёрненькие точки. (Божья коровка).
  - > 5 слайд
    - > У неё четыре крыла,
    - > Тело тонкое, словно стрела,
    - > И большие, большие глаза.
    - > Называют её.... (Стрекоза)

- > 6 слайд
- > Над цветком порхает, пляшет,
- > Веерком узорным машет.
- > Кто это? ( бабочка).
- > 7 слайд
- > Я лечу, лечу, лечу
- > Очень громко я жужжу. ( жук).
- >> Карлсон: - Молодцы. Все загадки отгадали.
- > Воспитатель: - Ребята, а кто из вас знает закличку про божью коровку?
- > Дети дружно рассказывает закличку:
- > Божья коровка улети на небо!
- > Там твои детки кушают конфетки.
- > Всем по одной, а тебе не одной!
- > Карлсон: -Молодцы!
- > Физкультминутка «Пчёлка»
- > Пчёлка трудится весь день! -рисуем руками круг,
- > И работать ей не лень! –покачать указательным пальцем,
- > От цветка летит к цветку, - взмахи руками,
- > Клеит на брюшко пыльцу, -круговые движения руками по животу,
- > Хоботком нектар берёт, - наклоны вниз,
- > За день много соберёт! -раскрыть перед собой все пальцы,
- > Унесёт нектар в тот улей, - изобразить полёт (по кругу игровой комнаты,
- > И назад вернётся пулей! – остановиться на месте,
- > В сотах утрамбует мёд, -топанье ногами,
- > А когда зима придёт – поёживание,
- > Будет пчёлкам, чем питаться, - имитация движения ложкой,
- > Надо летом им стараться! – руки на пояс.
- > Воспитатель: Ребята, давайте проверим , знаете ли вы правила поведения на природе. Для этого мы поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам, что я буду делать. Если я буду поступать хорошо, говорите «да», а если плохо – «нет».
- > «Если я приду в лесок».
- > Если я приду в лесок – и сорву ромашку? ( нет)
- > Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- > Если ветку подвяжу , колышек поставлю?(да)
- > Если мусор уберу , банку закопаю ( да)
- > Я люблю свою природу, я ей помогаю!.
- > Молодцы , ребята!. Надо быть другом всему живому и правильно вести себя на природе.
- > Вос: Теперь я за вас спокойна, вы – добрые соседи насекомых.
- > --

## > Художественное творчество Рисование

>

> --Цели и задачи:• Расширить и уточнить знания детей о насекомых. Познакомить с бабочкой, её строением.

> • Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

> • Учить отвечать на вопросы короткими и полными предложениями.

> • Закреплять умение заполнять узором готовый силуэт, ритмично нанося рисунок.

> • Знакомство с новой техникой рисования (монотипия).

> • Развивать воображение, чувство цвета, интерес к творческой деятельности.

> • Воспитывать аккуратность в работе, желание завершать начатое до конца; умение радоваться результатом своей работы и работ своих друзей.

> Предварительная работа:

> • Изучение литературы: «Художественное творчество» комплексные занятия, первая младшая группа. Автор-составитель О.В.Павлова, Волгоград, издательство «Учитель», 2013год.

> «Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста». О.Г.Жукова, Москва, Айрис-пресс, 2006 год.

> Тематический словарь в картинках блок 2 «Мир животных» «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы». С.А.Васильева, Москва, «Школьная пресса», 2004 год.

> • Рассматривание насекомых в природе, муляжи.

> • Чтение стихов, загадок про насекомых.

> • Беседа о внешнем виде и образе жизни насекомых.

> • Игра «Ползает, летает».

> Материалы к непосредственной образовательной деятельности:

> • На ковролине: зелёная трава, цветы, насекомые (божья коровка, кузнечик, муравей, бабочки, жук).

> • Изображения бабочек, разрезанные на 2 и 3 части по количеству детей. Заранее разложены на столе.

> • Вырезанные из бумаги бабочки (силуэты), гуашь (пальчиковая краска) основных цветов, кисточки, баночки с водой, тряпочки по количеству детей, влажные салфетки.

> Ход непосредственной образовательной деятельности:

> воспитатель

> дети

> Воспитатель с детьми входит в группу. К нам сегодня пришли гости, что надо сказать?

> Где ваши глазки?

> Глазки проснулись?

> Где ваши ушки?

>

> Ушки слышат?

> Где ваши язычки?

> Итак... наступило какое время года?

> Солнце что делает летом?

> Птички что делают летом?

> Дети что делают летом?

> Правильно, стало жарко. Весело щебечут птицы, мы с вами долго гуляем на улице. Оля часто вам говорит: будьте аккуратны, не рвите травку. Почему нельзя рвать травку?

> А ещё - трава это место, где живут кто?

> Давайте посмотрим, кто живёт в траве.

> Кого вы видите?

>

- > Какого цвета крылья у божьей коровки?
- > Что есть на крыльях?
- > Какого цвета кузнечик?
- > Воспитатель показывает и называет
- > ещё раз всех насекомых. Как можно назвать одним словом?
- > Правильно. Насекомые очень маленькие животные. Поэтому, когда вы ходите по траве, вы можете нечаянно наступить на них, раздавить. У насекомых есть голова, грудь, брюшко, 6 ног, у многих есть крылья. Сейчас я вам буду показывать насекомое, а вы будете его изображать.
- > Муравей,
- > Бабочка,
- > Жук
- > Жук летал, летал, летал,
- > Упал на спину, зажужжал
- > Жжж....
- > Какие вы молодцы! Всё правильно
- > показали.
- > Сегодня я предлагаю вам побыть в роли волшебников и раскрасить а кого вы назовёте сами. Подойдите к столу. Посмотрите, здесь разрезанные картинки, попробуйте их собрать.
- > Кто у тебя получился? А у тебя?...
- > Сколько бабочек? Одна или много?
- > Правильно, много бабочек. Посмотрите, что есть у бабочки?
- > Все они разные. Какого цвета крылышки?
- > У каждой из них яркие узоры на крылышках (воспитатель рассматривает с детьми узоры на крыльях бабочек). Два крыла у бабочки большие, а другие два...  
Посмотрите, как расположен рисунок на двух больших крыльях?
- > Садитесь за стол (на столе расставлены краска, вода, кисточки...).
- > А вот и наши бабочки. Воспитатель раздаёт детям силуэты бабочек. Посмотрите, какие они некрасивые.
- > Какого цвета?
- > Что надо сделать, чтобы бабочка получилась красивая, яркая?
- > Я возьму бабочку, положу её перед собой вот так. Возьму кисточку, наберу краску и нарисую «пятнышки» вот так (идёт показ). Делаю очень быстро, чтобы краска не успела высохнуть. Чтобы на втором крылышке получился точно такой узор, как на первом, рисовать его кисточкой не надо. Можно просто сложить крылышки, прижать их ладошкой, и узор сам появится на втором крылышке. Вот так. Теперь я хочу нарисовать полоски другого цвета. Я беру и мою кисточку, снимаю лишнюю воду и «топаю» кисточкой по тряпочке. Вот так. Набираю краску другого цвета и рисую на крылу полоски. Снова складываю крылышки, прижимаю ладошкой и у меня получилась вот такая красивая бабочка.
- >
- > Пока крылышки наших бабочек подсыхают, мы с вами немножко поиграем.  
Выходите из-за стола.
- > Покружись, покружись и в бабочку
- > превратись. Ночью бабочки спят, но
- > вот проснулось солнышко, настало утро.
- > Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась,
- > Раз - росой она умылась,
- > Два – изящно покружилась,
- > Три – нагнулась и присела,
- >> На четыре – улетела.
- > Покружились, покружились и в детей мы превратились. У бабочки на крыльях есть нежная пыльца. Если поймать или взять бабочку руками, можно повредить

крылья (пыльца сотрётся) и бабочка не полетит, погибнет. Поэтому лучше просто наблюдать за тем как бабочки летают. Давайте посмотрим, какие они у вас получились.

> Какие яркие получились бабочки!

> Молодцы, ребята! Вашими рисунками мы украсим нашу «полянку» (в раздевалке). Нашим гостям мы скажем ....

>

> Здравствуйте, рады вас видеть!

> Дети ладошками гладят глаза.

> Да, проснулись.

> Показывают ушки, дёргают себя за

> мочки ушей.

> Да, слышат.

> Показывают языки, выполняют упражнение

> Воспитатель говорит детям следующую инструкцию: скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».

> Бабочка-коробочка,

> Улетай за облачко.

> Там твои детки

> На берёзовой ветке.

>

> Лепка «Бабочка»

>

> После пальчиковой гимнастики, воспитатель предлагает детям украсить бабочек. Педагог заранее подготавливает разноцветные рисунки бабочки. Дети берут пластилин, отщипывают кусочки и скатывают из него шарики. Затем шарики сплющивают на крыльях бабочки. После проделанной работы, воспитатель совместно с детьми любят поделками и проговаривают цвета украшения.

> -Учим стихотворение « Солнышко»СОЛНЫШКО

> Смотрит солнышко в окошко,

> Светит в нашу комнатку,

> Мы захлопаем в ладошки,

> Очень рады солнышку!

> Катя, Катя маленькая,

> Катенька удаленькая,

> Пройди по дороженьке,

> Топни, Катя, ноженькой