

## **Уважаемые мамы и папы!**

Находясь длительное время дома с ребёнком, крайне необходимо поддерживать его познавательный интерес и творческие способности. Предлагаю Вам вместе с ребёнком выполнить игровые и творческие задания.

Хочу напомнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?», «Порисуем?», «Почитаем?»



с 13 апреля по 19 апреля

*«Формирование элементарных математических представлений»*

**«Чудесный мешочек»**

**Цель игры:** совершенствование умений детей определять по форме предмет.

**Ход игры:** Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме предметы. Предложить ребёнку определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек. Также можно спрятать в него геометрические фигуры, ребенок должен угадать на ощупь, какая фигура спрятана.

**«Разложи фигурки по домикам»**

**Цель игры:** развитие умения подбирать нужные геометрическими формы – квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.

**Оборудование:** пять больших фигур (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник). Много маленьких таких же фигур.

**Ход игры:** разложите перед ребенком большие фигуры - домики, и много маленьких. Предложите разложить маленькие фигурки «по домикам». Раздайте детям по маленькой фигурке и предложите по очереди найти место каждой из них. Когда дети разложат все фигуры, подведите итог игры: «Вот теперь все фигурки нашли свои домики. Затем еще раз покажите и назовите все фигуры, не требуя от детей повторения.

**«На что похоже?»**

**Цель игры:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие наблюдательности, мышления.

**Ход игры:** Игра с мячом. Родитель бросает игроку мяч и задает вопрос.

1. Солнце в небе, какую фигуру напоминает? (круг)
  2. А окно на что похоже? (квадрат)
  3. Когда ты строишь дом, какую фигуру кладешь вместо крыши? (треугольник)
  4. Если к двери подойдешь, какую фигуру вспомнишь? (прямоугольник)
  5. Когда мячик ты берешь, какую форму вспоминаешь? (шар)
  6. Подзорная труба на что похожа? (цилиндр)
  7. Без какой фигуры нельзя построить дом из конструктора? (куб)
- Любой предмет, окружающий ребенка имеет форму, поэтому вопросов может быть очень много.

## « Развитие речи »

### Заучивание русской народной песенки "Тень-тень-потетень"

**Цель:** помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.

Родитель говорит ребёнку, что знает русскую народную песенку, которую стоит запомнить, чтобы позже порадовать кого-нибудь из своих близких, "подарив" им чудесное стихотворение:

Тень-тень-потетень,  
В огороде-то плетень.  
В избе печка топится,  
Бабушка торопится:  
Она репу печет,  
По тарелочкам кладет.  
Кот к тарелке – скок!  
Себе нос обжег.

"Тень-тень-потетень, в огороде-то плетень?" – спрашивает родитель, предлагая ребёнку повторить эти строки с утвердительной интонацией.

"В избе печка топится? Бабушка торопится?" – интересуется взрослый.

Затем читает первые шесть строчек и поясняет: "Если бабушка торопится и уже печеную репу по тарелочкам кладет, значит кто-то вот-вот придет обедать. Но первым прибежал... (*кот*).

Кот к тарелке – скок!

Себе нос обжег".

Ребёнок повторяет эти слова.

Взрослый читает стихотворение полностью. Затем читает ребенок, показывая как бабушка раскладывает репу по тарелочкам (воображаемая ситуация). Затем ребенок, изображает кота, прыгает к тарелке, трет обожженный нос и мяукает (обиженно или с негодованием).

## «Художественное творчество»



Лепка «Котик»

МОЛОДЦЫ!