

с 20 апреля по 26 апреля

*«Формирование элементарных математических представлений»*



## Счет предметов в пределах 5

Многие родители утверждают, что их ребенок может без труда считать предметы: один, два, три и т. д. Однако зачастую он просто повторяет за взрослым и механически запоминает название числительных. Оказавшись в иных условиях, он может элементарно путать их. Родители поймут, осмысленно ли их ребёнок считает, если будут менять условия, например, составлять количество из разные игрушек, перемешивать их с бытовыми предметами, считать нарисованные объекты, счетные палочки. Для точности восприятия и осмысленности счета нужно учить ребенка действовать правильно: считать предметы, дотрагиваясь до них рукой, слева направо. При назывании последнего числительного спрашивать, сколько всего предметов.

**Не забывать!** Числительное "один" нельзя подменять словом "раз"!

### 1. "Считаем дома"

**Цель игры:** закрепление навыков счёта.

**Ход игры:** Предложите ребёнку найти в комнате группы игрушек, мебели, вещей и сосчитать их.

Кухня-отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

## 2. «Посчитай и покажи цифру»

LOGO-RADUGA.RU

Сосчитай предметы и раскрась нужную цифру



5 3 4



2 3 1



1 2 4



4 5 2



3 4 5

3 4 5	1 2 3	2 3 4

3. Посмотрите с ребёнком познавательный мультфильм на закрепление навыка счета в пределах 5 [здесь](#)

Занятие 13

Что с чем можно делать

Давай поиграем в игру «Назови действия». Рассмотрй рисунки. Что девочка Света делает с цветами? (Поливает, сажает, нюхает, рвёт.)

Расскажи, что девочка делала сначала, а что потом.

А что ещё можно делать с цветами? (Смотреть на них, любоваться, поставить в вазу, нарисовать, фотографировать.)



Света любит играть с куклой. Что делает девочка? (Одевает куклу, качает в коляске.)

Что ещё можно делать с куклой? (Гулять, раздевать, кормить, наряжать.)



**★** **Рекомендации воспитателю.** Обсудите с детьми, что можно делать с разными предметами: книгой, фруктами и овощами, разными игрушками. Поиграйте в игру «Кто назовёт больше действий».

**✓** **Ключевые слова:** глагольная лексика, правила этикета.

Денис очень любит играть с машинкой. Что Денис делает с машинкой? (Катает, чинит.)

Что ещё можно делать с игрушечной машинкой? (Ставить в гараж, катать другие игрушки, разбирать и собирать.)



Максим ловит рыбу, ждёт, пока клонет. Младший брат Ваня тоже хочет поддержать удочку. Что должен сказать Ваня, чтобы Максим дал ему удочку? (Максим, дай мне, пожалуйста, тоже немного половить рыбу! Вдруг мне повезёт?)

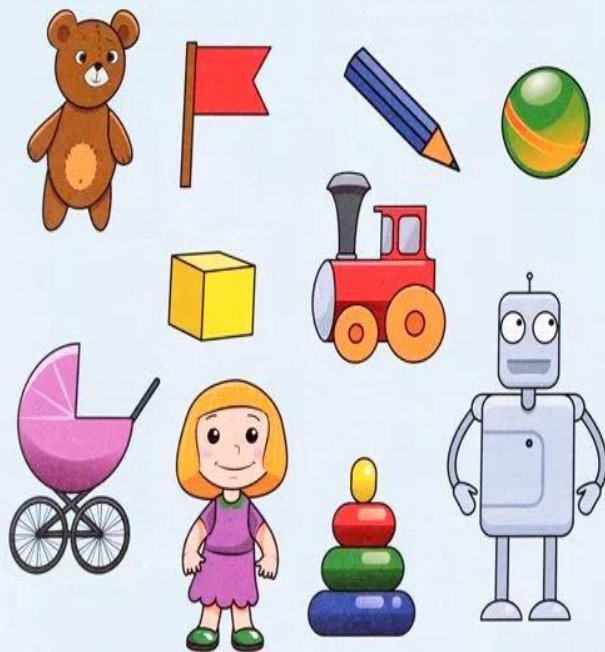


Как здорово отдыхать на берегу реки! Что ещё можно там делать? (Купаться, загорать, кататься на лодке, ловить рыбу.)

**!** **Советы родителям.** Поощряйте ребёнка в рассказывании о событиях своей жизни. Подбадривайте его, подсказывайте нужные слова.

## Побудь волшебником!

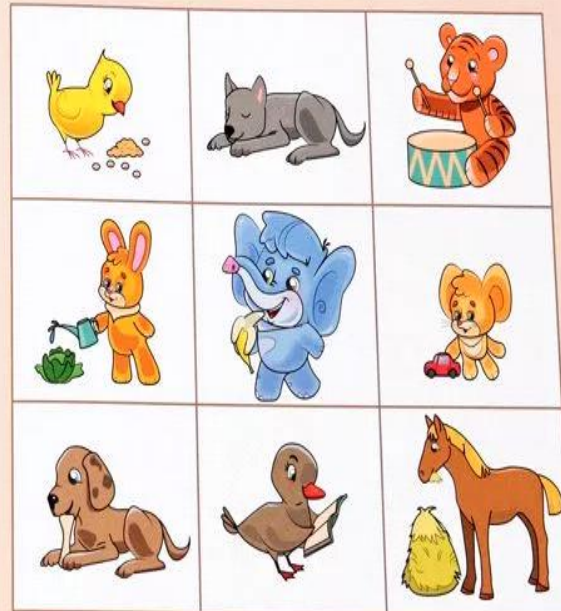
Дети любят, когда у них много игрушек. Сейчас с тобой мы будем творить волшебство – делать из одной игрушки много игрушек. Продолжи фразу: «У меня одна пирамидка, а у тебя – много пирамидок. У меня один плюшевый мишка, а у тебя – много плюшевых...».



**Родителям:** в этом задании ребёнок учится правильно образовывать существительные единственного и множественного числа.

## Кто где?

- Где стоит Слонёнок? Что он делает?
- Кто стоит слева от него? А справа?
- Кто находится над Слонёнком?
- А кто находится под Слонёнком?
- Кто ещё находится в верхнем ряду?
- Перечисли, кто стоит в нижнем ряду?



**Родителям:** активизируйте знания ребёнка, спрашивая у него за столом, кто сидит справа от него, кто слева; идёт он по улице справа от вас или слева; кто живёт над вами, под вами на других этажах, рядом с вами и т.п.

## «Ознакомление с окружающим миром / Рисование»

### «Осторожно, микробы!»

**Цель:** формирование представлений о микробах, как источнике большинства болезней и понимания важности заботы о собственном здоровье.

1. Посмотрите вместе с ребёнком познавательный мультфильм [здесь](#).

2. **После просмотра спросите:** Кто такие микробы? Где они живут? С помощью чего передвигаются? Чем опасны микробы? Как защититься от вредных микробов?

3. Предложите ребёнку нарисовать картинку «Осторожно, микробы!» в технике **КЛЯКСОГРАФИЯ**

#### Немного о технике:

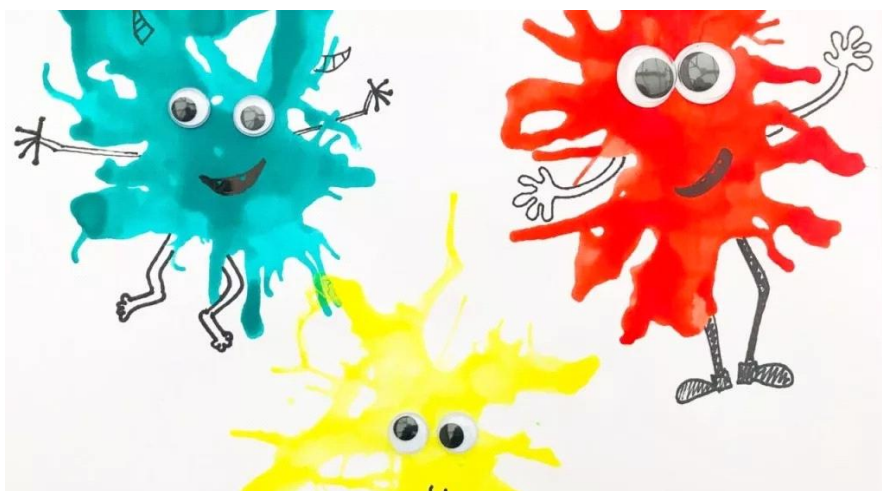
##### кляксография

Способ рисования: На сухой, можно тонированный фон внизу нанести каплю любой краски. Подуйте из трубочки на каплю, как будто толкая её вперёд. Чтобы получились мелкие ответвления, трубочкой во время выдувания нужно покачать из стороны в сторону. Можно дорисовать некоторые элементы кистью или оформить аппликацией из природного материала.





**Может получиться так:**



**МОЛОДЦЫ!  
НЕ БОЛЕЙТЕ!**