**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 20»**

**Конспект НОД**

по формированию элементарных математических представлений

**Тема:** «Путешествие в сказочный лес»

**Возрастная группа:** младшая

**Воспитатель:** Зайцева М.Р.

**Цель:** Закрепление и совершенствование элементарных математических представлений через выполнение заданий различной направленности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* систематизировать и обобщать знания детей по теме;
* упражнять в умении выделять предмет, называя его свойства (форма, цвет, размер);
* закреплять умения различать и называть геометрические фигуры;
* совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже»;
* устанавливать равенство межу неравными по количеству группами предметов;
* закрепить понятие «справа» и «слева», «на», «над», «под».
* закрепить умение ориентироваться в частях суток;
* различать понятие «один», «много».

**Развивающие:**

* совершенствовать связную речь;
* развивать наблюдательность, внимание, мыслительные операции.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия;
* сопереживать героям произведения;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим, скромность, вежливость, дружелюбие, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относится к помощи.

**Материалы и оборудование:** экран, проектор, презентация, индивидуальные карточки с заданиями

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**

*Дети входят в зал*

**Восп.** Ребята, вы любите сказки?

Сегодня я вам покажу и расскажу новую сказку. Рассаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно. (*садятся полукругом у экрана)*

1. **Основная часть**

**СЛАЙД (утро в лесу)**

Ранним майским утром проснулась и выглянула из дупла Мама Белка. Ночью прошёл дождь и лес блестел, и переливался в солнечных лучах.

**СЛАЙД (белка)**

Белка стала будить своих маленьких бельчат *(голос белки)*:

*«Бельчата, просыпайтесь,*

*Поскорее поднимайтесь*

*Ночь короткая прошла-*

*Встало солнце золотое,*

*Небо ярко голубое,*

*Лес сверкает перламутром*

*С добрым утром, с добрым утром!*

**СЛАЙД**

-Как вы думаете, что ответили бельчата?

-Ну конечно, бельчата сказали: «С добрым утром, мамочка!»

-Бельчата позавтракали и стали прыгать с ветки на ветку, с дерева на дерево. И так они заигрались, что не заметили, как оказались далеко от родного дупла!

**2.1. Создание проблемной ситуации**

**СЛАЙД (белка)**

-Ребята, посмотрите это встревоженная белка мама, и она нам хочет что-то сказать *(голос белки):*

*«Дорогие ребята, помогите*

*Деток вы мне разыщите*

*Убежали уж с утра*

*Не случилась бы беда!»*

**2.2. Постановка цели. Проектирование решения проблемной ситуации.**

-Ребята, поможем отыскать бельчат?

-А для этого нам нужно попасть в сказочный лес. Посмотрите, что у меня есть (показывает волшебную палочку).

-Готовы отправиться в путь?

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

**2.3. Выполнение практических заданий**

**СЛАЙД**

*Звуки леса*

**Восп**. Вот мы и в лесу.

-Какие деревья вы видите?

-Сколько здесь деревьев?

-Посмотрите, все ли деревья одинаковые по высоте? А как узнать, какое дерево выше? (Надо поставить их рядом)

**СЛАЙД**

-Ребята, посмотрите кто это? ( Ёжик)

-По лесной тропинке торопится Ёжик, который возвращается после ночной охоты в свою норку. (разные по цвету, форме, размеру)

-Все ли яблоки одинаковые?

-Найди лишнее.

-Чем круг отличается от квадрата? (ответы детей)

-Давайте поздороваемся с Ёжиком: «С добрым утром Ёжик»

*(голос ежа)*

**Ёжик:** «С добрым утром детки!

Только сильно не шумите

и меня не разбудите!»

**Восп**. Успокойся Ёжик. Мы шуметь не будем и тебя мы не разбудим. Не встречал ли ты бельчат Мама Белка очень волнуется о них.

**Ёжик** *(голос ежа):* «Нет, не видел, встретите пчёлок, спросите у них.

**Восп**. Ребята, а вам бы хотелось попрыгать, как бельчата?

**Дети**: Да!

**Восп**. Но ведь мы пообещали Ёжику не шуметь, а всем известно, что обещания нужно выполнять.

-Ребята, как же нам поступить? (подальше отойти от ежиной норы)

***Динамическая пауза***

***Танец «Розовые щечки»***

**СЛАЙД**

**Восп.** Ребята, посмотрите, как высоко поднялось солнце. На смену свежему росистому утру наступило другое время суток.

-Какое? (день)

*(жужжание пчел)*

**Восп.** Ребята, вы слышите? Кто это?

-Да, это прилетели пчелки собирать с цветков сладкий нектар.

**-**Добрый день пчелки, много ль меду собрали?

*(голос пчел)*

**Пчелки**: Добрый день ребята!

Медом лес богатый

Прилетаем мы к цветку

Нам цветок дает медку

Сладкого, душистого

Густого, золотистого!

**Восп**. Ребята, давайте поможем пчелкам собрать нектар. У нас на карточках – цветы. Посадите каждую пчелку на цветок. Всем ли пчелкам хватило цветков (нет).

-Кого больше? (пчел)

-А чего меньше? (цветов)

-Как мы сможем помочь пчелкам? (Найти еще по-одному цветку)

-Пока пчелки трудились, солнце отпустилось ниже, в лесу стемнело.

**СЛАЙД**

**-**Какое время суток наступило? (вечер)

**Восп**. Пчелки, мы ищем бельчат, они далеко ушли от дома и потерялись.

Пчелки мне прожужжали, что пришлют на помощь жучков-светлячков.

**СЛАЙД (ввести светлячков)**

А вот и они. Светлячки помогут отыскать бельчат, но нам нужно выполнить их задание.

На столе лежат карточки, где нарисована одна точка, и карточки, где много точек. Отвечая на вопросы, показывайте нужную карточку.

1. Сколько звездочек на небе? (много)
2. Сколько хвостиков у лисы? (один)
3. Сколько солнышек на небе? (одно)
4. Сколько деревьев в лесу? (много)
5. А сколько детей у нас в группе (много)

Молодцы, с заданием справились.

Светлячки осветили деревья в лесу.

**2.4. Решение проблемы**

**СЛАЙД**

-Посмотрите, а не наши ли это бельчата?

-Скажите, где они спрятались?

-Ребята, а можно ли одним уходить далеко от дома? Почему?

(это очень опасно, можно заблудиться, потеряться и попасть в беду)

К счастью, бельчата нашлись. Светлячки, словно маленькими фонариками осветили бельчатам тропинку и помогли найти родное дупло.

**СЛАЙД**

Увидев своих бельчат, Белка Мама очень обрадовалась:

*(голос белки)*

**Белка**: «Спасибо вам жучки-светлячки,

И вам, ребята, спасибо за помощь!

«Вы задания выполняли,

И бельчат мне отыскали

Вам спасибо говорю,

И за все благодарю!»

-А на память я хочу подарить вам корзинку с шишками.

**Восп**. Бельчата вернулись домой, и нам тоже пора возвращаться в детский сад:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В садик попадем.

1. **Подведение итогов**

-Дети, вам понравилось путешествие в сказку?

-Кому мы помогали?

-Какие задания были самыми трудными?

-Но, несмотря на трудности, вы справились со всеми заданиями, были внимательными и активными. Молодцы.

-Давайте попрощаемся с гостями и отправимся в группу.

.