

Комплексно-тематическое планирование
по ознакомлению с природой, с
предметным и социальным окружением
для детей старшего дошкольного возраста,
созданное в соответствии с
образовательной программой ДОУ,
разработанной на основе ФГОС ДО, с
учётом примерной общеобразовательной
программы ДО «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой
(с мультимедийным приложением)

МДОУ «Детский сад № 20» г. Ростов

Сентябрь

Тема недели: **«Вот и стали мы на год взрослее».**

Задачи:

- Продолжать формировать у детей представления о празднике знаний;
- Вызывать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику;
- Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать представление о профессии «учитель»;
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширять представления о профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).



Тема недели: **«Кто мы, какие мы».**

Задачи:

- Расширять представления о внешнем облике человека, о различиях между людьми. Углублять понятия о функциях и возможностях частей тела человека, о росте и развитии ребёнка; представления о семье и родственных отношениях;
- Закреплять знания детьми своих имён, фамилий, возраста, имён родителей и родственников;
- Формировать положительную самооценку, образ «Я»;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.



Тема недели: **«Здравствуй, осень золотая».**

Задачи:

Расширять знания детей об осени.

Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Формировать обобщённые представления об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.

Расширять представления о неживой природе.



Тема недели: **«Овощи и фрукты на прилавках магазина».**

Задачи:

Углублять и расширять знания детей о фруктах и овощах, совершенствовать понятия о труде в саду и в огороде.

Расширять знания о профессии овощевода, садовода, продавца.

Воспитывать уважение к труду людей.



Тема недели: **«Осень. Деревья».**

Задачи:

Продолжать формировать представления о видах деревьев, их многообразии и значении для человека и животных.

Расширять знания о характерных признаках осени, о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонных изменениях в природе.



Октябрь

Тема недели: **«В лес, за грибами, за ягодами».**

Задачи:

Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей.

Познакомить с некоторыми свойствами древесины.

Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, учить узнавать их по внешним признакам и местам произрастания.

Учить быть осторожными с неизвестными объектами.

Воспитывать бережное отношение к природе.



Тема недели: «**О тех, кто умеет летать (птицы)**».

Задачи:

Формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах.

Учить узнавать птиц по внешнему виду.

Закреплять знания о повадках птиц.

Дать представление о значении птиц для окружающей природы.

Формировать эмоциональную отзывчивость, желание заботиться о птицах.



Тема недели: **«Обитатели птичника».**

Задачи:

Уточнять и расширять представления о домашних птицах.

Учить находить сходства и различия видов птиц.

Воспитывать бережное отношение к животному миру.



Тема недели: **«Откуда хлеб пришёл».**

Задачи:

Формировать понятия об этапах выращивания и изготовления хлеба (от зёрнышка к хлебу на нашем столе).

Формировать представления о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба.

Расширять представления о понятиях «пекарня», «булочная», профессии «пекарь».

Воспитывать уважение к труду людей.



Ноябрь

Тема недели: **«Мой родной город».**

Задачи:

Расширять представления о понятии «город».

Уточнить знания истории создания города, его улиц.

Продолжить знакомить с достопримечательностями Ростова.



Тема недели: **«Россия – родина моя».**

Задачи:

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

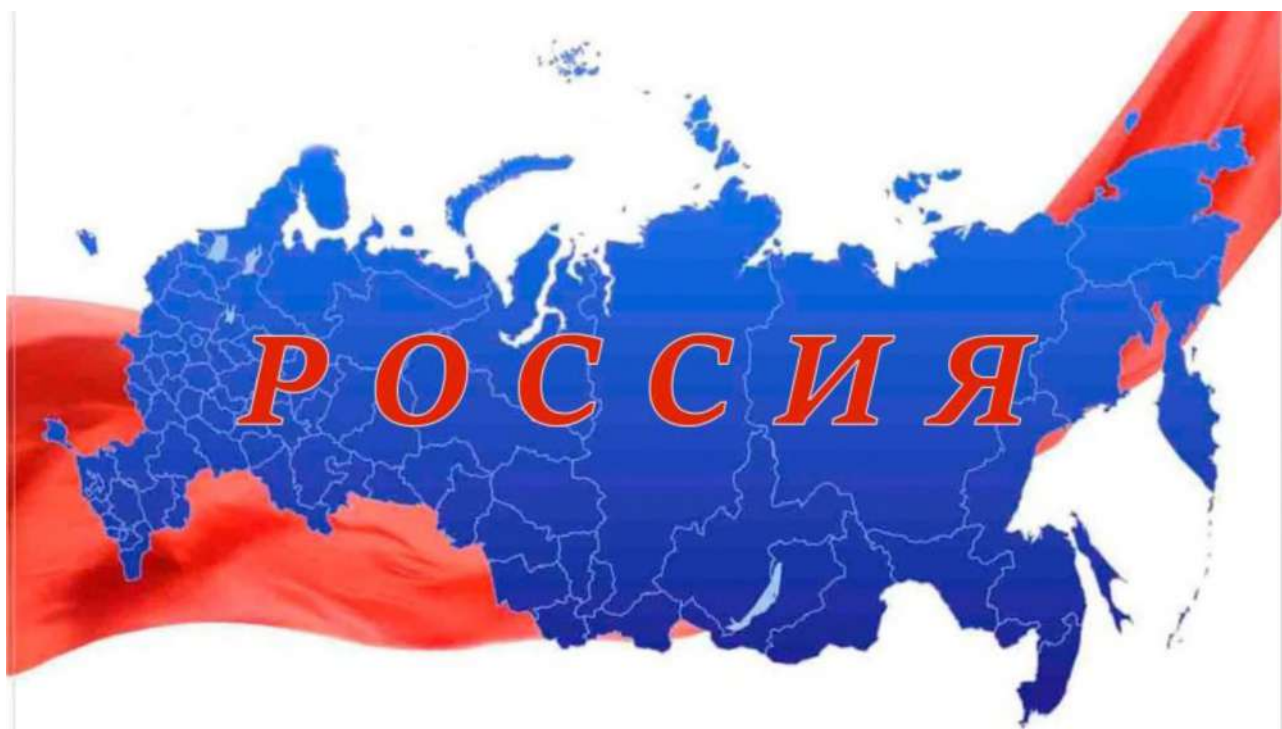
Вызвать интерес к истории своей страны.

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Рассказывать:

- о людях, прославивших Россию;
- о том, что РФ (Россия) – огромная многонациональная страна;
- Москва – главный город, столица нашей Родины.



Тема недели: **«Мы живём на Земле».**

Задачи:

Формировать представление о Земле и жизни на Земле.

Формировать представления о разных материках и странах Земли.

Познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека.

Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, их культуре.

Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.



Тема недели: «Транспорт».

Задачи:

Закреплять знания о разнообразных видах транспорта и его классификации.

Закреплять знания ПДД, правил поведения в транспорте.

Знакомить с профессиями «водитель», «машинист», «пилот» и др.

Воспитывать уважение к профессии людей, связанных с транспортом.



Декабрь

Тема недели: «Зимушка хрустальная».

Задачи:

Продолжать знакомить детей с зимой, как со временем года.

Продолжать знакомить с зимними видами спорта.

Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.



Тема недели: **«Зимушка хрустальная».**

Задачи:

Расширять знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра).

Обогащать знания детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе.

Закреплять знания о безопасном поведении зимой.

Познакомить с природой Арктики и Антарктики.



Тема недели: «**Зимние виды спорта**».

Задачи:

Расширять и обогащать знания детей о различных зимних видах спорта.

Формировать представления о зимних олимпийских играх;

Воспитывать интерес к спорту;

Поощрять стремление детей к здоровому образу жизни.



Тема недели: **«Скоро праздник – Новый год!»**.

Задачи:

Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведение.

Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Закладывать основы праздничной культуры.



Тема недели: «Танцевать у нашей ёлки мы готовы целый день».

Задачи:

Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.



Январь

Тема недели: «Неделя зимних игр и забав».

Задачи:

Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли;

Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

Привлекать детей к творчеству через различные техники.



Тема недели: «Зима в лесу».

Задачи:

Расширять представления детей о жизни животных в лесу в зимнее время года, способах их приспособления к погодным условиям.

Закреплять знания о том, как человек помогает диким животным в голодное зимнее время.



Тема недели: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

Задачи:

Продолжать формировать представление о некоторых видах зимующих птиц, характерных внешних признаках, об особенностях жизни в зимний период, местах обитания.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, познавательный интерес к птицам родного края, гуманное отношение к миру природы.



Февраль

Тема недели: «Обитатели скотного двора».

Задачи:

Расширять знания детей о домашних животных села и их детёнышах.

Формировать представление о назначении домашних животных, их пользе для человека.

Продолжать знакомить с профессиями сельского хозяйства (дойрка).

Воспитывать любознательность, бережное отношение и заботу к домашним животным.



Тема недели: **«Все профессии нужны, все профессии важны».**

Задачи:

Расширять знания о профессиях, их предназначении.

Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.

Учить уважительно относиться к результатам труда.

**Все профессии важны,
все профессии нужны**



Тема недели: «**День защитника Отечества**».

Задачи:

Продолжать расширять представления детей о Российской армии.

Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.

Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.



Тема недели: «**Опасности вокруг нас**».

Задачи:

Расширять знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, в экстремальных ситуациях.

Способствовать формированию сознательного соблюдения правил безопасности.

Закрепить знания телефона службы спасения.



Март

Тема недели: «**Очень – очень я люблю маму милую мою**».

Задачи:

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Воспитывать уважение к воспитателям.

Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.



Тема недели: «Народная культура и традиции».

Задачи:

Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (городец, полхов – майдан, гжель).

Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская, бирюльки).



Тема недели: **«Народная культура и традиции».**

Задачи:

Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством.

Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.



Тема недели: **«Неделя детской книги».**

Задачи:

Расширять знания о книгах, их видах, значении в жизни человека.

Познакомить детей с трудом работников типографии, с процессом создания, оформления книги.

Продолжать формировать понятия о библиотеке, профессии библиотекаря.

Развивать интерес к чтению, к художественной литературе.

Воспитывать интерес к искусству родного края.



Апрель

Тема недели: **«В окно повеяло весной».**

Задачи:

Формировать у детей обобщённые представления о весне, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Знакомить с сезонными видами труда людей.



Тема недели: **«В окно повеяло весной».**

Задачи:

Расширять знания о характерных признаках весны, об изменениях в природе – тает снег, разливаются реки, прилетают птицы.

Закреплять знания о связи между явлениями живой и неживой природы – травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне.



Тема недели: **«Герои космоса».**

Задачи:

Закреплять знания о космосе, космическом пространстве.

Расширять знания детей об истории развития космонавтики.

Познакомить со строением Солнечной системы.

Рассказать о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.

Воспитывать интерес к космосу.



Тема недели: **«Вода и воздух».**

Задачи:

Расширять и обобщать представления детей о свойствах воды и воздуха, их значении в жизни человека и живой природы.

Расширить представление об отрицательном влиянии человека на природу.

Воспитание бережного отношения к объектам природы.



Тема недели: **«Труд людей весной».**

Задачи:

Уточнять знания детей о празднике Весны и труда.

Расширять представления о рабочих профессиях.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, как в группе, так и на прогулочном участке.

Воспитывать уважение к труду взрослых.



Май

Тема недели: «**День Победы**».

Задачи:

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

Знакомить детей с памятниками героям Великой Отечественной войны.

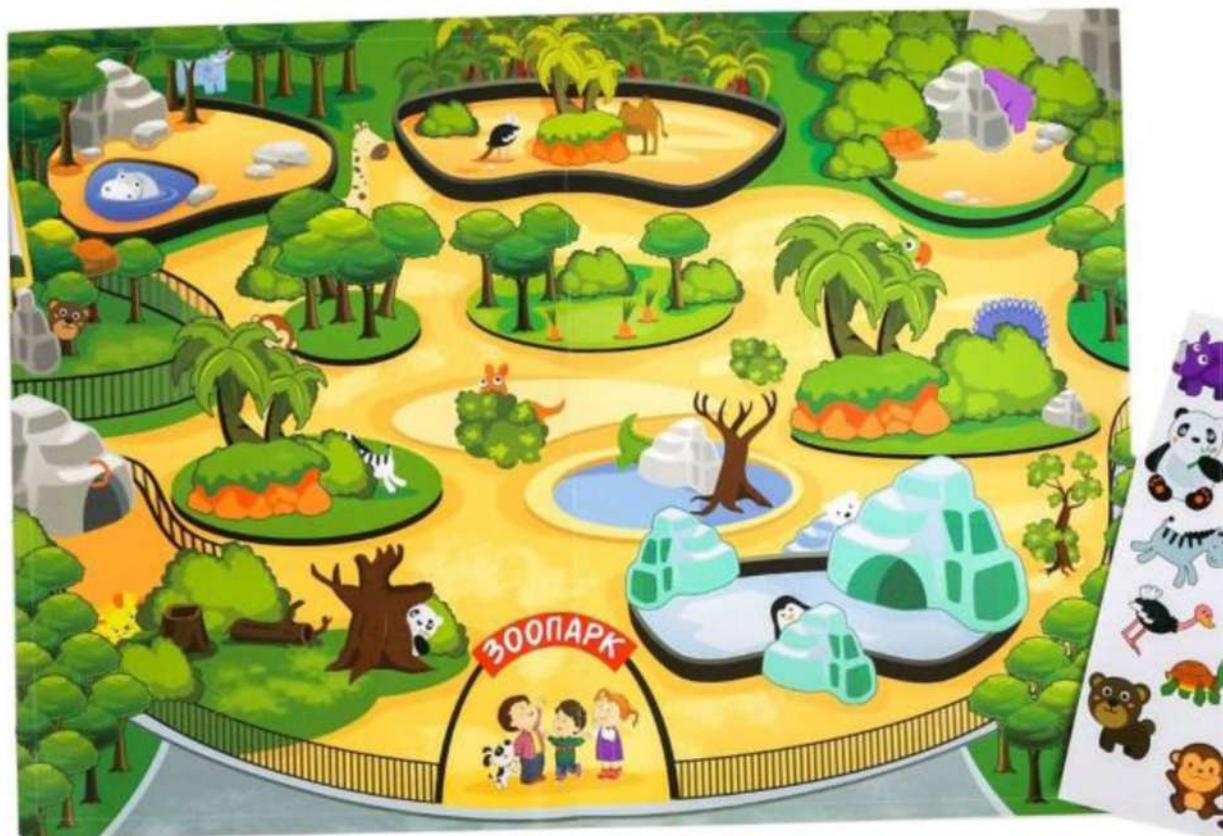


Тема недели: «Мы едем в зоопарк».

Задачи:

Расширять знания детей о животных других стран, их внешнем виде, характерных особенностях, местах обитания.

Расширять представления о зоопарке, его назначении, его обитателях и работниках зоопарка.



Тема недели: **«Я вырасту здоровым».**

Задачи:

Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

Формировать положительную самооценку.

Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.



Тема недели: **«Скоро лето».**

Задачи:

Формировать у детей обобщённые представления о лете, как времени года, признаках лета.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей).

Расширять представления о съедобных и несъедобных грибах.



ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

к комплексно-тематическому планированию, разработанному на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данный образовательный ресурс предназначен для использования педагогами в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Составители: воспитатели: Антипова С.С., Кокина Ю.В., учитель-логопед Павлова О.Н.

Цель: расширение кругозора ребенка через уточнение знаний о предметном и социальном окружении, о живой и неживой природе.

Содержание:

Презентации

- «Путешествие в страну Знаний»
- «Как устроен человек?»
- «Золотая осень»
- «Овощи и фрукты»
- «Деревья осенью»
- «Лесные грибы и ягоды»
- «Птицы»
- «Домашние птицы»
- «Откуда хлеб пришёл»
- «Мой родной город»
- «Мы живём в России»
- «Мы все – жители планеты Земля»
- «Транспорт»
- «Зима»
- «Зимние виды спорта»
- «Праздник Новый год!»
- «Зимние забавы»
- «Прогулка по зимнему лесу»
- «Зимующие птицы»
- «Домашние животные»

- «В мире профессий»
- «Наша армия родная»
- «Опасности вокруг нас»
- «8 марта»
- «Народное декоративно – прикладное искусство»
- «Как к нам книга попадает?»
- «Пришла весна»
- «Всё о космосе»
- «Волшебница вода»
- «Труд людей весной»
- «День Победы»
- «Путешествие в зоопарк»
- «Если хочешь быть здоровым»
- «Скоро лето»

При составлении ЭОР были использованы картинки и тексты поискового сервиса «Яндекс», сайтов: infourok.ru, nsportal.ru multiurok.ru , maam.ru