

Карта экологического проекта в средней группе

«Знакомьтесь, воробей!»

(воспитатель: Кокина Ю.В.)

Тип проекта: познавательно-творческий

Сроки реализации: краткосрочный(1 неделя); с 25 марта по 29 марта.

Цель проекта:

Знакомство детей с воробьём – птицей нашего края.

Задачи:

1. Расширять представления детей о внешнем виде, особенностях жизни и поведения воробья.
2. Развивать познавательный интерес к родной природе.
3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели группы, родители

Итоговый продукт: экологическая книга «Знакомьтесь, воробей!»

I

Используемые материалы для реализации проекта:

•**Книжный центр:** художественная литература (И.Косяков «Чик-чирик», В.Берестов «О чём поют воробушки», Н.Сладков «Без слов», А.Барто «Воробей», С.Егоров «Воробьи», С.Маршак «Где обедал воробей?», загадки про воробья.

•**Центр природы:** альбом «Воробей и его друзья», демонстрационный материал по теме.

•**Уголок искусства:** раскраски с изображением воробьёв.

•**Физкультурный центр:** картотека подвижных игр «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Голуби, воробьи, ворона», «Воробей- воришка», «Воробушки-пташки», «Птички-раз, птички-два!»

Работа с родителями:

1.Выставка семейного творчества: «Вот он какой, воробушек маленький мой!»

2.Информация в родительском уголке: «1 апреля — Международный день птиц»

3.Памятка: «Как охранять птиц»

II

день	мероприятие
понедельник	•Д/игра «Узнай птицу по описанию» •НОД «Воробей мой, воробьишка» (интегрированное: ознакомление с окружающим миром и аппликация) - Цель: расширение знаний детей о внешнем виде воробья, о жизни птицы весной, о его повадках, питании. •Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» •Презентация: «Воробей- воробушек» •Чтение И.Косяков «Чик- чирик»
вторник	•Беседа «Воробей попал в беду- помогите воробью!» •Наблюдение: «Птички-невелички» •Подвижная игра «Птички-раз! Птички-два!» •Пальчиковая игра «Весёлый воробей» •Творческая мастерская: раскраска «Воробьи»
среда	•Д/игра «Найди воробья» •Разучивание стихотворения В.Берестова «О чём поют воробушки?» •НОД «Озорные воробьи» (аппликация) - Цель: учить детей изображать в аппликации птиц из геометрических фигур •Наблюдение: «Птицы радуются приходу весны» •Подвижная игра «Воробей- воришка» •Развлечение: «Воробей в гостях у ребят» (интернет-источник) •Чтение Н. Сладков «Без слов»
четверг	•Д/игра «Хорошо- плохо» (по отношению к птицам) •НОД по развитию речи. Рассматривание сюжетной картины «Спала кошка на крыше» •Подвижная игра «Воробушки и кот» •Трудовые поручения: кормление птиц. •Чтение А.Барто «Воробей», С Егоров «Воробьи»
пятница	•Отгадывание загадок на тему: «Воробей и его друзья» •НОД по рисованию «Мой дружок- воробей» - Цель: знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью- учить имитировать взъерошенные пёрышки воробьёв. •Подвижная игра «Воробушки-пташки» •Мультизал: «Где обедал воробей?»

1 слайд (титульный)

Предлагаю вашему вниманию презентацию проекта «Знакомьтесь, воробей».

2 слайд

Стоит только появиться весеннему солнышку, как весёлые воробьи занимают крыши, деревья в парках, на бульварах, прыгают в воде оттаивающих луж и громко чирикают. Зимой они прятались от мороза, а пришла весна – их не удержать. Мы настолько привыкли к воробьям, что не замечаем их в повседневной жизни, воспринимая зачастую как неперемнную часть городского ландшафта. Кроме того, во время изучения лексической темы «Зимующие птицы», ребята нашей группы не смогли узнать воробья среди других городских птиц. Поэтому, в преддверии 1 апреля — Международного дня птиц, свою работу мы решили посвятить этим маленьким птичкам.

3 слайд

Мы поставили перед собой цель — познакомить детей с воробьём — птицей нашего края. Достигали поставленной цели через решение представленных на слайде задач. Одной из которых является — воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.

4 слайд

Данный проект краткосрочный, срок реализации 1 неделя

5 слайд

Работа над проектом осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (ознакомление с окр. миром, развитие речи, художественное творчество), так и в режимные моменты течение дня, с использованием различных форм взаимодействия с детьми: беседы, чтение худож. литературы, дидактические и подвижные игры, просмотр презентаций.

6 слайд и 7 слайд

Мною было разработано тематическое планирование по всем видам деятельности с учётом программных задач и возрастных особенностей детей.

8 слайд и 9 слайд(фото)

10 слайд

В соответствии с задачами проекта, была пополнена развивающая предметно — пространственная среда группы.

11 слайд

К реализации проекта были привлечены и родители детей. Они приняли участие в выставке семейного творчества «Вот он какой, воробушек маленький мой!»

12 слайд (фото)

13 слайд (ресурсы)

14 слайд (спасибо за внимание)

Все наработанные материалы по проекту нашли отражение в экологической книге нашей группы, которая так и называется «Знакомьтесь, воробей!»