

Конспект НОД по ФЭМП во второй группе раннего возраста

Тема: «Один-много»

Воспитатель: Кокина Ю. В.

Задачи:

- Формировать умение различать количество однородных предметов и обозначать соответствующими словами: много-один, много-мало.
- Развивать умение использовать в речи существительные во множественном и единственном числе; развивать сенсорные способности, предметные действия, внимание.
- Воспитывать навыки коллективной деятельности.

Оборудование:

Игрушки Зайка и Белка, «полянка» на магнитной доске (6 зайчиков, 1 большая ёлка, несколько маленьких), 2 корзинки с шишками(в одной много шишек, в другой мало), рули из бумаги двух цветов, аудиозапись песни «Машина идёт гудит», звук «смех».

Ход НОД:

1.Орг. момент

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: « Все ребята встали в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепче за руки держись

И друг другу улыбнись!»

Под платком спрятан Зайчик. Звучит «смех».

Воспитатель:- К нам в гости кто-то пришёл,спрятался под платочком и смеётся. Как вы думаете, кто этот шалунишка? (Появляется Зайчик)

Зайка: -Здравствуйте, девочки и мальчики! Я пришёл, чтобы пригласить вас к себе в гости на лесную полянку.

(воспитатель раздаёт разноцветные рули и под музыку дети отправляются в путь)

Приехали и садятся на стулья. Перед детьми на магнитной доске «полянка».

2. Основная часть.

Воспитатель: «По лесной полянке

Разбежались зайки.

Разбежались зайки,

Зайки-побегайки»

-Сколько зайчиков на полянке? (много)

-Один зайчик отстал от своих друзей и расплакался.(берёт одного в руки)

-Сколько зайчиков у меня в руке?(один)

-А на полянке?(много)

-Не плачь, зайка, возвращайся к друзьям.

-А что растёт на полянке? (ёлочки)

-Давайте сравним их по размеру.

-Сколько больших ёлочек?(одна большая ёлочка)

-Сколько маленьких?(много маленьких ёлочек)

Воспитатель обращает внимание на белочку с двумя корзинками.

-Сколько шишек в одной корзинке?(много)

-А в другой?(мало)

Воспитатель предлагает взять из корзинки по одной шишке, уточняет сколько шишек у каждого (одна шишка)

Самомассаж кистей рук шишками:

«Шишку я в руках катаю,

Между пальчиков кручу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу!»

Воспитатель:-Нам пора прощаться с Зайчиком и Белочкой. До свидания!

(Дети под музыку на «машинах» возвращаются в д/с)

Д/И «Найди гараж по цвету» (два обруча по цвету машин, дети находят нужный гараж для своей машины)

3.Рефлексия.

-Кто живёт на лесной полянке?

-Сколько зайчиков?(много)

-А белочек?(одна)

-Что у белочки в корзинке?(шишки)

-Сколько было шишек?(много)