

«Роль музыки в развитии дошкольников» -

(цикл консультаций для родителей).

Консультация № 1:

«Музыка как фактор развития речи».

- * **Музыка** – единственный вид искусства, в котором зашифрованы речевые формулы посредством мелодии и темпоритма. В ней, как и нашей речи, есть фразы, предложения, интонации и т. д. Именно поэтому дети, которые с раннего возраста слушают классическую музыку, легче и быстрее начинают осваивать разговорную речь.

- * В наши дни все больше детей имеют те или иные речевые отклонения. У них наблюдаются многочисленные звуковые дефекты, плохая координация артикуляционных движений, нарушение слоговой структуры, ограничение словарного запаса, трудности в составлении предложений и фраз. Все это происходит, как правило, на фоне дефицита внимания, нарушения зрительной и слуховой памяти, недостаточного воображения и уровня мышления. Активизировать все эти процессы одновременно под силу только **музыке**.

- * Один из наиболее эффективных способов развития речи с помощью музыки – это **ПЕНИЕ**, во время которого дети учатся правильно дышать и распределять дыхание во фразе, укладывать слова в ритм музыки, артикулировать текст, слышать и контролировать себя. Кроме того, дети, которые учатся петь и говорить начинают более плавно, напевно, размеренно. Были случаи, когда с помощью пения вылечивали тяжелые речевые нарушения, используя песни «в качестве автоматизированного ряда как опоры для дальнейшей работы, ведь повторить мелодию для плохо говорящих детей проще, чем сказать слово».