**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 20»**

152150, Ярославская область, Ростовский р-н, г. Ростов, ул. Ярославское шоссе, д. 9

Тел./факс: (48536) 6-50-95

e-mail: sad20.rostov@yarregion.ru

Комплексно-тематическое планирование

по формированию элементарных математических представлений

***«Веселая математика»***

для детей старшего дошкольного возраста,

созданное в соответствии с ООП ДОУ,

разработанное на основе ФГОС ДО,

с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»



**Введение**

Электронный образовательный ресурс «Веселая математика» предназначен для использования педагогами и родителями (законными представителями) с детьми старшего дошкольного возраста.

***Цель:*** «Развитие интеллектуального потенциала дошкольников посредством использования ИКТ – технологий обучения».

Электронный образовательный ресурс представляет собой видеозанятия, состоящее из:

* Теоретического материала;
* Графического диктанта (обучающее видео, диктант в онлайн-режиме);
* Развивающих игр и упражнений по данной теме;
* Советов для родителей.

Видеозанятия направлены на взаимодействие участников образовательного процесса, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка – дошкольника, обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При подборе видеоматериалов особое внимание уделялось форме, позволяющей ребенку стать непосредственным участником игр, ситуаций, а взрослому занять позицию партнера – помочь и направить. Для работы с материалом взрослому достаточно наличие оборудования, воспроизводящего звуковые видеофайлы (планшет, ноутбук, компьютер с выходом в интернет).

Предложенные видеозанятия могут представлять практическую значимость для педагогов дошкольных образовательных учреждений при организации работы с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста.

В ходе видеозанятий дети получат устойчивые навыки счета от 0 до 20, познакомятся с арифметическими действиями «сложение» и «вычитание», понятиями «больше» и «меньше», «четный» и «нечетный», с местом числа в числовом ряду, геометрическими фигурами, узнают способ образования чисел второго десятка, научаться составлять и решать задачи. Все полученные знания закрепляются развивающими играми и упражнениями.

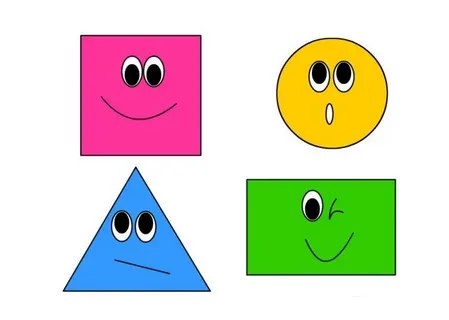
В конце каждого видеозанятия даны советы родителям для успешного закрепления ребенком нового материала.

**Содержательный раздел ЭОР**

**«Веселая математика»**

**Сентябрь**

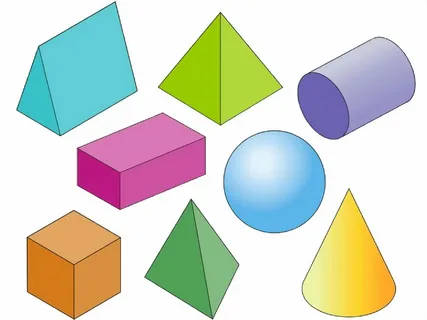
**Тема «Геометрические фигуры»**

**Цель:** закрепление знаний известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств

* Видеозанятие «Геометрические фигуры»;
* Графический диктант «Змейка»;
* Развивающая игра «Лесная школа»

**Октябрь**

**Тема «Многоугольники. Объемные геометрические фигуры»**

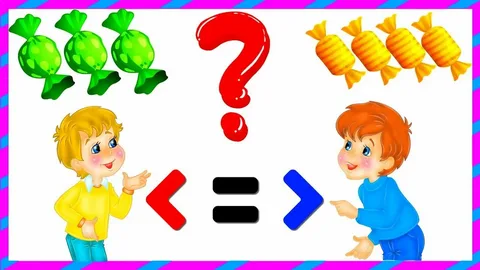
**Цель:** знакомство с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно-однозначным соответствием; систематизирование математических представлений детей о плоскостных и объемных геометрических фигурах.

* Видеозанятие «Многоугольники», «Объемные геометрические фигуры»;
* Графический диктант «Робот»;
* Развивающая игра «Найди лишнее»

**Ноябрь**

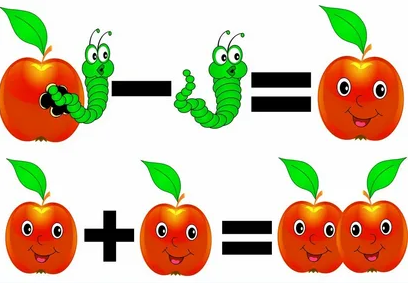
**Тема «Знаки <, = , >»**

**Цель:** знакомство со знаками «больше», «меньше», «равно», учить «читать» записи (3< 4, 5 >4).

* Два видеозанятия «Знаки»;
* Графический диктант «Ель»
* Развивающая игра «Порядковый счет»

**Декабрь**

**Тема «Знаки =, +, -»**

**Цель:** знакомство с составлением и решением простых арифметических действий на сложение (+) и вычитание (-).

* Видеозанятие «Знаки = + -
* Графический диктант «Заяц»
* Развивающая игра «Собери число»

**Январь**

**Тема 1«Счет в пределах 20»**

**Тема 2 «Состав числа «2» и «3»**

**Тема 3 «Состав числа «4»**

**Цель:** знакомство с составом и образованием каждого из чисел второго десятка,закрепление счета в пределах 20 без операций над числами; знакомство с составом чисел «2», «3», «4» из двух меньших чисел

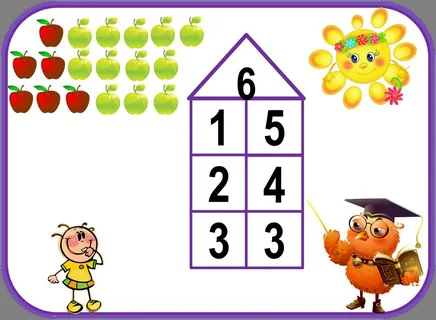
* Видеозанятие «Счет в пределах 20»
* Видеозанятие «Состав числа 2,3»
* Видеозанятие «Состав числа «4»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Дельфин»
* Игра «Целое и часть»

**Февраль**

**Тема 1 «Ориентировка в пространстве»**

**Тема 2 «Состав числа «5»**

**Тема 3 «Состав числа «6»**

**Цель:** совершенствование представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.* Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица; знакомство с составом числа «5» и «6» из двух меньших чисел

* Видеозанятие «Ориентировка в пространстве»
* Видеозанятие «Состав числа «5»
* Видеозанятие «Состав числа «6»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Страус»
* Развивающая игра на ориентировку в пространстве «Винни-пух»

**Март**

**Тема 1 «Часы. Ориентировка во времени»**

**Тема 2 «Состав числа «7»**

**Тема 3 «Состав числа «8»**

**Цель:** знакомство с часами и их назначением**,** упражнение в определении времени по часам с точностью до часа, получаса; знакомство с составом числа «7», «8» из двух меньших чисел

* Видеозанятие «Время. Часы.
* Видеозанятие «Ориентировка во времени»
* Состав числа «7»
* Состав числа «8»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Сердце»
* Развивающая игра «Собери пазл»

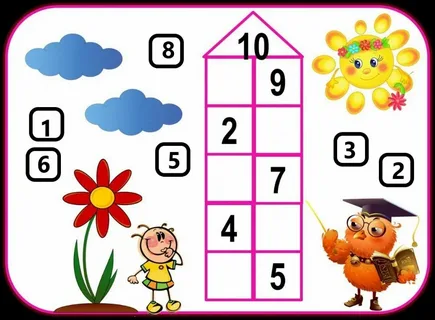
**Апрель**

**Тема 1 «Решение задач на сложение и вычитание»**

**Тема 2 «Состав числа «9»**

**Тема 3 «Состав числа «10»**

**Цель:** знакомство с составлением и решением простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10 и записывать их, используя знаки «+», «-», «=»; знакомство с составом числа «9» из двух меньших чисел

* Видеозанятие «Решение задач на сложение»
* Видеозанятие «Решение задач на вычитание»
* Видеозанятие «Состав числа «9»
* Видеозанятие «Состав числа «10»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Грибок»
* Развивающая игра «Состав чисел 8 и 9»

**Май**

**Тема 1 «Четные и нечетные цифры»**

**Тема 2 «Состав числа «10»**

**Тема 3 «Знакомство с линейкой. Сантиметр»**

**Цель:** знакомство детей с понятием «чётное и нечётное число»; знакомство с составом числа «10» из двух меньших чисел; формирование первоначальных измерительных умений. Закрепление умения измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью линейки, знакомство с см, мм и м, как общепринятыми единицами измерения длины.

* Видеозанятие «Четные и нечетные цифры»
* Видеозанятие «Знакомство с линейкой. Сантиметр»
* Графический диктант в онлайн-режиме «Собака»
* Развивающая игра «Зайчики и ежик»