Паспорт

интерактивной дидактической игры

**«Увлекательное путешествие по развитию речи»**

[](речевые%20игры%20на%20сайт/Интерактивная%20мозаика/index/Главный%20файл.pptx)

***ИНСТРУКЦИЯ***

1. Открыть папку "Интерактивная мозаика"

2. В папке "Интерактивная мозаика" открыть папку indeх

3. В папке indeх открыть презентацию "Главный файл.pptx"

1 слайд - титульный *(по кнопке внизу перейти на следующий слайд )*

2 слайд - приветствие Незнайки *(по желтой кнопке внизу перейти на следующий слайд  )*

3 слайд - карта игры. Незнайка предлагает выбрать задание. Необходимо выбрать задание нажав на какую-либо картинку - гиперссылку (Буратино, домик, Винни-пух, Крош, колобок), т.е.перейти по гиперссылке в какую-либо игру.

Интерактивная игра состоит из 5 дидактических игр по развитию речи. Каждая дидактическая игра имеет свою цель.

**Игра «Кто сумеет похвалить»**

***Цель игры:*** Формирование умений согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.

Буратино принес детям картинки, которые нужно похвалить. Педагог (родитель) помогает детям подобрать прилагательные, если дети затрудняются. Переход по слайдам осуществляется по желтой кнопке . В конце игры щелкнуть мышью в любом месте по фону и автоматически откроется карта игры.

**Игра «Рифма»**

***Цель игры:*** Знакомство детей с рифмой, развитие фонематического слуха, чувства ритма.

Колобок предлагает детям вспомнить из какой сказки тот или иной герой, персонаж. Если ребенок затрудняется взрослый помогает вспомнить произведение наводящими вопросами.

В конце игры щелкнуть мышью в любом месте по фону и автоматически откроется карта игры.

**Игра «Назови одним словом»**

***Цель игры:*** Формирование умений детей отгадывать слово по описанию предмета, называя его характерные признаки.

Винни-Пух предлагает детям поиграть. Переход по слайдам осуществляется по желтой кнопке внизу  . На странице - отгадке есть два звуковых триггера, которые нажимает воспитатель, в зависимости от правильности ответа детей.

Если дети правильно ответили воспитатель нажимает розовый триггер, а если неправильно, то голубой. В конце игры щелкнуть мышью в любом месте по фону и автоматически откроется карта игры.

**Игра «Звуки [ж] - [ш]»**

***Цель игры:*** Упражнение детей в отчетливом произнесении слов, содержащих

звуки ж — ш, развитие фонематического слуха, упражнение в дифференциации звуков [ж] - [ш] в словах.

Незнайка предлагает ребятам расставить слова согласно звукам. Для этого необходимо выбрать домик-гриб со звуком [ж] или [ш], нажимая на слова. Правильно выбранные картинки автоматически попадают в домик.

Чтобы вернуться в начало игры (к двум домикам) необходимо нажать кнопку "В начало" внизу слайдов . Чтобы вернуться на карту игры нажать на кнопку "домашняя страница"

**Игра «Четвертый лишний»**

***Цель игры:*** Формирование умений обобщать предметы в группы, развивать словарный запас.

Крош, герой мультсериала «Смешарики» предлагает детям из четырех картинок выбрать одну лишнюю. Если нажать на правильный ответ, то картинка «улетает», остальные картинки – мигают (по кнопке внизу перейти на следующий слайд ). Далее взрослый предлагает детям назвать предметы одним словом и т.д. В конце игры щелкнуть мышью в любом месте по фону и автоматически откроется карта игры. В конце всех игр нажать на карте презентации на Незнайку, для завершения занятия.